



Dive Against Debris®

Cours de Spécialité Distinctive



Guide de l'instructeur

Guide de l'instructeur Dive Against Debris®
Product No. 70280F (Rev.01/2016) Version 1.2

PROJECT **AWARE**®



Dive Against Debris®

Guide de l'Instructeur – cours de Spécialité Distinctive

Remerciements

Project AWARE Foundation remercie Seba Sheavly pour son inestimable contribution à la création du programme Dive Against Debris®. Pendant plus de vingt ans, Seba a été la figure de proue de la bataille contre les déchets marins. Elle a rédigé, ou contribué à des rapports importants sur les déchets marins pour UNEP, UNESCO, GESAMP, US EPA, ainsi que National Academy of Sciences. En tant que directrice de Sheavly Consultants, elle a mis sur pied un service de conseils pour des institutions telles la European Commission, NOAA Marine Debris et Ocean Conservancy.

Malheureusement, Seba est décédée en juin 2012. Project AWARE espère que le programme Dive Against Debris® sera perçu comme un hommage mérité à Seba, qui, inlassablement, a travaillé pour obtenir un océan plus propre.

Pour télécharger une version PDF gratuite de ce document, en apprendre davantage sur la Project AWARE Foundation, et envoyer des commentaires et des suggestions à ce sujet ou sur d'autres produits ou programmes de Project AWARE, ne manquez pas de visiter www.projectaware.org.

© Project AWARE Foundation 2015



Ce travail est protégé sous licence de Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0 Unported License. Pour en visionner une copie, allez sur:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

Table des matières

Introduction

Comment utiliser ce guide _____	5
Philosophie et objectifs du cours _____	5
Options d'organigramme du cours _____	6

Section un: Standards du cours

Standards en un coup d'oeil _____	7
Pré requis de l'instructeur _____	8
Pré requis de l'élève plongeur _____	8
Supervision et ratios _____	8
Site, profondeur et heures _____	8
Supports pédagogiques et équipement _____	9
Standards d'évaluation _____	9
Conditions requises et procédures de certification _____	10
Liens avec les autres cours _____	10

Section deux: Développement des connaissances

Conduite _____	10
Objectifs d'étude _____	11
Plan de cours _____	12
Le tragique problème des déchets marins _____	13
Il est temps de faire une plongée enquête Dive Against Debris® _____	16
Faites en sorte que votre enquête compte _____	21
Maintenant, à vous de jouer! _____	27

Section trois: Plongée en milieu naturel

Conduite _____	30
Performances requises des plongées en milieu naturel _____	30
Il est temps de faire une plongée enquête Dive Against Debris® _____	31
Faites en sorte que votre enquête compte _____	31
Maintenant, à vous de jouer! _____	31

Section quatre: Révisions des connaissances Dive Against Debris®

Révisions des connaissances Dive Against Debris® _____	33
Réponses aux Révisions des connaissances Dive Against Debris® _____	38

Introduction

Cette section donne des suggestions sur la manière d'utiliser ce guide, un aperçu de la philosophie du cours et de ses objectifs, un organigramme qui vous montre comment les éléments et les supports pédagogiques fonctionnent ensemble pour réussir, ainsi que des méthodes pour organiser et intégrer l'apprentissage de l'élève plongeur.

Comment utiliser ce Guide

Ce guide s'adresse à vous, le Dive Against Debris® Distinctive Specialty Instructor. Il contient trois sections – la première contient les standards spécifiques à ce cours, la seconde les options de Développement des connaissances, la troisième couvre la formation optionnelle en milieu protégé et détaille la Plongée en milieu naturel. Tous les standards requis, les objectifs d'étude, les activités et les performances requises spécifiques à la Spécialité Distinctive Dive Against Debris® sont **en caractères gras, ce qui vous aide à facilement identifier les conditions requises auxquelles vous devez adhérer lorsque vous dirigez le cours pour obtenir une certification PADI**. Le texte qui n'apparaît pas en caractères gras contient des recommandations destinées à votre information et votre réflexion. Les standards de cours généraux qui s'appliquent à tous les cours PADI sont situés dans la section "Standards généraux et procédures" de votre PADI *Instructor Manual*.

Philosophie et objectifs du cours

Chaque année, des dizaines de milliers d'animaux marins et d'oiseaux de mer meurent pour avoir avalé, ou s'être emmêlés, dans les déchets marins – ou les ordures dans l'océan. Les déchets immergés détériorent les habitats, les plages polluées n'attirent pas les visiteurs et l'élimination des ordures est chère. 70% des déchets qui pénètrent dans nos océans, se déposent sur les fonds; seuls les plongeurs ont les capacités pour gérer les déchets immergés.

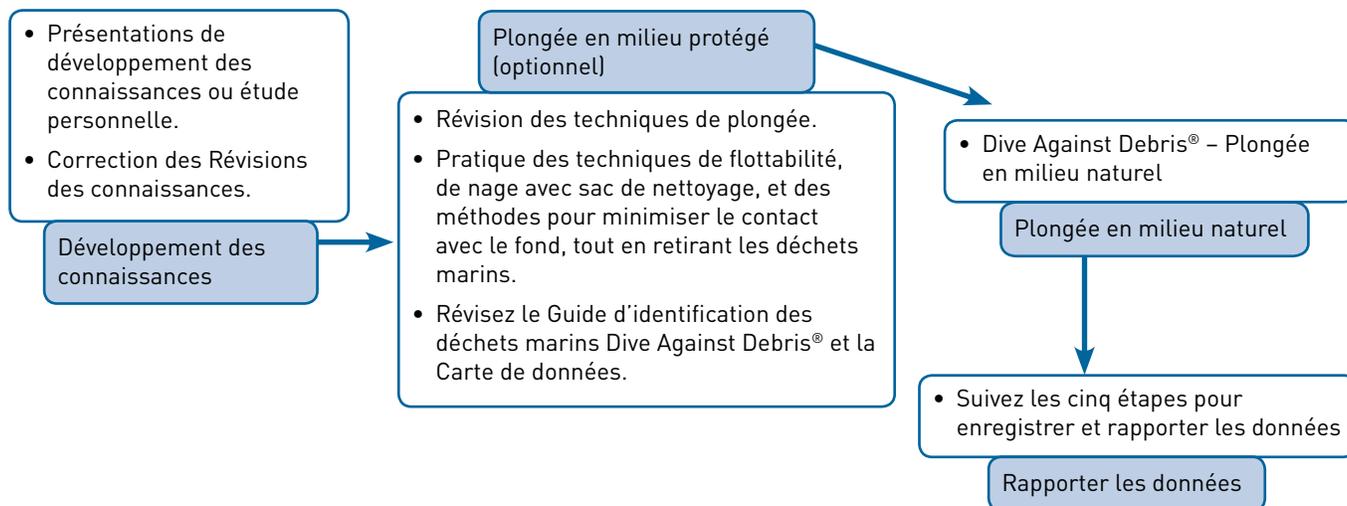
Dans le but d'atteindre des changements à long terme, les personnes, les entreprises et les gouvernements doivent adopter des mesures qui empêchent les ordures d'atteindre l'océan. Pour obtenir les meilleurs résultats, ces mesures doivent répondre à une évaluation précise de l'étendue du problème des déchets marins. En complétant des enquêtes Dive Against Debris®, vos élèves et vous-même contribuez à mettre sur pied cette évaluation de l'état du monde aquatique. Les données que vous rassemblez via le programme Dive Against Debris® contribuent à obtenir les changements qui protégeront la vie et les environnements marins.

Le cours est destiné à enseigner aux élèves les connaissances et les techniques propres à compléter des enquêtes Dive Against Debris®, c'est-à-dire l'élimination des déchets marins immergés, et l'envoi des données à Project AWARE. Les enquêtes Dive Against Debris® et les données envoyées sont essentielles pour aider à obtenir un changement et informer les preneurs de décisions. Effectuer des enquêtes régulières Dive Against Debris® sur le même site, sur une période donnée, est la meilleure solution pour établir une base de données complète et identifier les zones fortement polluées, où la gestion des déchets doit être privilégiée. Grâce à ce cours, constituez une équipe d'enquêteurs qui effectueront régulièrement des enquêtes Dive Against Debris®.

La formation théorique peut être enseignée sous forme de présentations magistrales ou via l'étude personnelle, en utilisant le Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®. Une plongée de formation est indispensable pour obtenir la certification PADI. Le temps consacré normalement à diriger une seconde plongée de formation lors de la plupart des cours de Spécialités doit être utilisé pour montrer aux élèves comment enregistrer et rapporter des données avec précision. Formez des plongeurs qui peuvent se charger indépendamment des aspects du processus extérieurs à la plongée, pour passer moins de temps à diriger votre enquête en cours Dive Against Debris®. Dirigez des plongées de formation supplémentaires, si nécessaire, pour que les élèves atteignent la maîtrise de toutes les techniques aquatiques.

Note à l'attention de l'Instructeur: Afin de faciliter la lecture, tous les supports pédagogiques Dive Against Debris® se réfèrent à "déchets marins" et "océan"; cependant, les déchets des lacs, des rivières et des ruisseaux posent également un sérieux problème et les enquêtes Dive Against Debris® sont toutes aussi pertinentes lorsqu'elles sont dirigées en eau douce.

Options d'organigramme du cours



Les options d'organigramme du cours permettent de représenter visuellement comment le Développement des connaissances et la Séance optionnelle en milieu protégé préparent aux plongées en milieu naturel.

Les élèves complètent la formation théorique et les Révisions des connaissances avant de participer aux plongées en milieu naturel et de rapporter les données.

La Plongée en milieu protégé n'est pas obligatoire pour le cours Dive Against Debris®. Cependant, n'hésitez pas à en diriger une. Elle permettra, en effet, aux élèves plongeurs d'affiner leur flottabilité, car c'est une technique à maîtriser tout particulièrement pour éliminer scrupuleusement et prudemment les déchets, pour manipuler correctement les sacs filets et effectuer une enquête Dive Against Debris® respectueuse de l'environnement, divertissante et sans danger. Vous pouvez envisager de diriger cette séance pendant les plongées de la Spécialité de Maîtrise de la flottabilité PADI Peak Performance Buoyancy.

Une plongée en milieu naturel est obligatoire pour obtenir la certification PADI. Le temps passé habituellement à effectuer une seconde plongée de formation doit être utilisé pour montrer comment enregistrer et rapporter les données avec précision. **Faisant partie des conditions requises de certification, les élèves doivent être impliqués dans tous les aspects de l'enquête: élimination des déchets immergés, enregistrement et envoi des données.*** Cet implication les prépare à effectuer des enquêtes indépendamment et fait gagner du temps dans un projet en cours.

*** Note à l'attention de l'Instructeur:** L'Instructeur guide les élèves, en groupe, pendant le processus d'envoi des données. Pour les élèves anglophones, utilisez le Formulaire de remise de données en ligne. Pour les élèves non anglophones, utilisez la Carte de données dûment complétée et envoyez-la par e-mail. Un seul envoi de données par enquête Dive Against Debris® n'est autorisé, quel que soit le nombre d'élèves. Si vous avez beaucoup d'élèves, assurez-vous bien qu'un seul envoi soit effectué par enquête – *les duplicata, c'est-à-dire l'envoi de données en double pour la même enquête, ne sont pas acceptés.*

Vous pouvez réorganiser la séquence des exercices au sein de chaque plongée et ajouter des plongées si nécessaire pour répondre aux besoins des élèves plongeurs. Organisez vos cours de manière à intégrer des techniques respectueuses de l'environnement tout au long de chaque plongée et à vous adapter au style d'apprentissage des élèves plongeurs, aux besoins logistiques, et à l'enchaînement que vous préférez.

Dirigez ce cours en utilisant les plans de cours suivants, selon les préférences des élèves.

Étape	Étude personnelle	Séances dirigées par l'Instructeur
1	Étude personnelle – utilisez le Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®	Développement des connaissances Présentation – utilisez la Présentation du Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®
2	Revoir les Révisions des connaissances	Revoir les Révisions des connaissances
3	Plongée en milieu protégé (optionnelle)	Plongée en milieu protégé (optionnelle)
4	Plongée en milieu naturel	Plongée en milieu naturel
5	Suivre les cinq étapes pour enregistrer et rapporter les données, comme indiqué dans le Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®	Suivre les cinq étapes pour enregistrer et rapporter les données, comme indiqué dans le Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®

Section un: Standards du cours

Cette section inclut les standards du cours, les recommandations et des suggestions pour diriger le cours Dive Against Debris®.

Standards en un coup d'oeil

Sujet	Standard du cours
Qualification minimale de l'instructeur	Dive Against Debris® Distinctive Specialty Instructor
Pré requis Âge minimum	PADI (Junior) Open Water Diver ou qualification équivalente reconnue 12 ans
Ratios: nombre d'élèves par instructeur	8:1 par instructeur, avec 2 élèves plongeurs supplémentaires autorisés par assistant qualifié pour un maximum de 10 élèves
Site, profondeur et heures	Profondeur: maximum 18 mètres/60 pieds (30 mètres/100 pieds pour les élèves certifiés PADI Advanced Open Water Diver) Nombre d'heures recommandées: 12 Nombre minimum de plongée en milieu naturel: 1
Supports pédagogiques et équipement	Instructeur: Guide de l'Instructeur pour la Spécialité distinctive Dive Against Debris® Guide pour les enquêtes Dive Against Debris® Présentation du Guide pour les enquêtes Dive Against Debris® Carte de données Dive Against Debris® Guide d'identification des déchets marins Dive Against Debris® Formulaire de remise de données en ligne Dive Against Debris® 10 Conseils du Project AWARE pour les Plongeurs Pour Protéger la Planète Océan Élève: Guide pour les enquêtes Dive Against Debris® Carte de données Dive Against Debris® Guide d'identification des déchets marins Dive Against Debris® 10 Conseils du Project AWARE pour les Plongeurs Pour Protéger la Planète Océan Formulaire de remise de données en ligne Dive Against Debris®

Pré requis de l'Instructor

Pour se qualifier à enseigner la Spécialité Distinctive Dive Against Debris®, une personne doit être PADI Open Water Scuba Instructor, ou niveau plus élevé, en statut Enseignant. **Les PADI Instructors peuvent faire leur demande de Dive Against Debris® Distinctive Specialty Instructor après avoir complété un cours Specialty Instructor avec un PADI Course Director, ou en prouvant leur expérience et en faisant la demande directement à PADI.** Pour avoir davantage de détails, référez-vous à la partie Specialty Instructor, dans le "Guide des Membres professionnels" de votre PADI *Instructor Manual*.

Pré requis de l'élève plongeur

Avant le début du cours, un plongeur doit:

1. **Être certifié PADI (Junior) Open Water Diver.** Vérifiez les techniques pré-requises de l'élève plongeur et remédiez à ses lacunes, si nécessaire.
2. **Avoir au moins 12 ans.**

Supervision et ratios

Plongée en milieu naturel

Un Dive Against Debris® Distinctive Specialty Instructor en Statut enseignant doit être présent et contrôler toutes les activités. Si une plongée est dirigée à plus de 18 mètres/60 pieds, le Specialty Instructor doit directement la superviser. Dans le cas contraire, le Specialty Instructor peut superviser indirectement toutes les plongées **et s'assurer que le plongeur a atteint toutes les performances requises.**

Le ratio pour les plongées en milieu naturel est de 8 élèves plongeurs par instructeur (8:1), avec 2 élèves plongeurs supplémentaires autorisés par assistant qualifié pour un maximum de 10 élèves.

Site, profondeur et heures

Site

Choisissez des sites présentant des conditions et des environnements adaptés aux conditions requises. Vous aurez des conseils sur la sélection des sites pour diriger des enquêtes, dans la section "*Choisissez le site que vous souhaitez prospecter*" du Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®. Pratiquez d'abord les techniques lors de séances en milieu protégé pour préparer les plongeurs à les appliquer en milieu naturel plus tard, et, en particulier, pour les aider à maîtriser convenablement leur flottabilité.

Profondeur

Maximum 18 mètres/60 pieds pour les élèves certifiés PADI (Junior) Open Water Divers. (21 mètres/70 pieds pour les élèves certifiés PADI Junior Advanced Open Water Divers et 30 mètres/100 pieds pour les élèves certifiés PADI Advanced Open Water Diver).

Heures

Le cours de Spécialité Distinctive Dive Against Debris® inclut une plongée en milieu naturel, suivie de l'enregistrement et du rapport des données*, qui peuvent s'effectuer en une seule journée. Le nombre d'heures de cours recommandées est de 12.

*** Note à l'attention de l'Instructeur:** L'Instructeur guide les élèves, en groupe, pendant le processus d'envoi des données. Pour les élèves anglophones, utilisez le Formulaire de remise de données en ligne. Pour les élèves non anglophones, utilisez la Carte de données dûment complétée et envoyez-la par e-mail. Un seul envoi de données par enquête Dive Against Debris® n'est autorisé, quel que soit le nombre d'élèves. Si vous avez beaucoup d'élèves, assurez-vous bien qu'un seul envoi soit effectué par enquête – *les duplicata, c'est-à-dire l'envoi de données en double pour la même enquête, ne sont pas acceptés.*

Supports pédagogiques et équipement

Toutes les ressources Dive Against Debris® comprenant le Guide pour les enquêtes, la Présentation du Guide pour les enquêtes, la Carte de données et le Guide d'identification des déchets marins sont téléchargeables ici: www.projectaware.org/DiveAgainstDebris

Le Formulaire de remise des données en ligne Dive Against Debris® est accessible sur le même lien.

Supports pédagogiques de l'Instructeur

Obligatoire

- Guide de l'Instructeur pour la Spécialité Distinctive Dive Against Debris®
- Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®
- Présentation du Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®
- Carte de données Dive Against Debris®
- Guide d'Identification des déchets marins Dive Against Debris®
- Formulaire de remise de données en ligne Dive Against Debris®

Recommandé

- 10 Conseils du Project AWARE pour les Plongeurs Pour Protéger la Planète Océan

Supports pédagogiques de l'élève

Obligatoire

- Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®
- Carte de données Dive Against Debris®
- Guide d'Identification des déchets marins Dive Against Debris®

Recommandé

- 10 Conseils du Project AWARE pour les Plongeurs Pour Protéger la Planète Océan
- Formulaire de remise de données en ligne Dive Against Debris®

Standards d'évaluation

Les élèves doivent acquérir les connaissances en assistant à des présentations en classe ou via l'étude personnelle, en utilisant le Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®. Vous pouvez évaluer les connaissances des élèves en corrigeant leurs Révisions des connaissances. **Les élèves plongeurs doivent démontrer leurs connaissances précises et adéquates pendant les plongées en milieu naturel et effectuer tous les exercices (procédures et gestes moteurs), d'une manière fluide, avec peu de difficultés, et ne laisser apparaître aucun stress ou du moins un stress minime.**

Conditions requises et procédures de certification

Au début de la formation, demandez aux plongeurs de compléter le formulaire pour la formation continue PADI *Continuing Education Administrative Document*. **N'utilisez pas la Décharge de responsabilité et acceptation des risques pour un évènement Dive Against Debris® pour les élèves qui complètent la Spécialité Distinctive Dive Against Debris®.** Utilisez seulement ce formulaire pour les activités d'enquêtes non liées à la formation Dive Against Debris®.

Encouragez les plongeurs à faire un don pour la protection en choisissant une version Project AWARE de leur carte de certification PADI.

Les élèves plongeurs reçoivent une certification PADI pour la Spécialité Distinctive Dive Against Debris® après avoir réussi le cours. **Pour obtenir cette certification, ils doivent acquérir les connaissances théoriques en assistant à des présentations en classe, ou via l'étude personnelle, en utilisant le Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®. Par ailleurs, ils doivent compléter les Révisions de connaissances et atteindre toutes les performances requises inscrites en caractères gras pour la Plongée en milieu naturel Dive Against Debris® et participer à l'enregistrement et au rapport de données*.**

L'instructeur certifiant l'élève plongeur doit s'assurer que toutes les conditions requises de certification ont été respectées. Pour des informations détaillées sur le transfert d'élève, référez-vous à la partie "Dossiers et procédures administratives" dans la section "Standards généraux et procédures" de votre PADI *Instructor Manual*.

*** Note à l'attention de l'Instructeur:** L'Instructeur guide les élèves, en groupe, pendant le processus d'envoi des données. Pour les élèves anglophones, utilisez le Formulaire de remise de données en ligne. Pour les élèves non anglophones, utilisez la Carte de données dûment complétée et envoyez-la par e-mail. Un seul envoi de données par enquête Dive Against Debris® n'est autorisé, quel que soit le nombre d'élèves. Si vous avez beaucoup d'élèves, assurez-vous bien qu'un seul envoi soit effectué par enquête – *les duplicata, c'est-à-dire l'envoi de données en double pour la même enquête, ne sont pas acceptés.*

Liens avec les autres cours

La certification de Spécialité Distinctive Dive Against Debris® ne compte pas pour la certification PADI Adventure Diver ou PADI Advanced Open Water Diver. En revanche, les plongeurs peuvent valider leur certification Dive Against Debris® Distinctive Specialty pour le niveau PADI Master Scuba Diver.

Section deux: Développement des connaissances

Conduite

Chaque année, des dizaines de milliers d'animaux marins et d'oiseaux de mer meurent pour avoir avalé, ou s'être emmêlés, dans les déchets marins – ou les ordures dans l'océan. Les déchets immergés détériorent les habitats, les plages polluées n'attirent pas les visiteurs, elles sont dangereuses, et l'élimination des ordures est chère. Les nettoyages sous-marins rendent l'océan plus sûr pour la vie marine, c'est un élément important, mais les solutions à long terme seront atteintes grâce à des actions qui empêchent les déchets d'atteindre l'océan. Dans cet objectif, les personnes, les entreprises et les gouvernements doivent mieux gérer la gestion des déchets via des changements de politiques environnementales, d'infrastructures, de réglementations et d'attitudes. Pour obtenir ces changements, nous avons besoin d'une évaluation précise de l'ampleur du problème des déchets marins. Avec le programme Dive Against Debris®, les plongeurs contribuent à présenter une évaluation fine de l'état du monde aquatique.

Dans cette optique, utilisez ce cours pour former les plongeurs à compléter les enquêtes Dive Against Debris®, depuis la planification de la plongée jusqu'à l'enregistrement et le rapport des données. Via ce cours, vous réunirez une équipe de plongeurs qui pourront participer régulièrement à vos enquêtes Dive Against Debris®, rejoindre d'autres enquêtes, et, pour les plongeurs plus expérimentés, commencer leurs propres enquêtes.

Objectifs d'étude

À la fin du Développement des connaissances, les élèves seront capables de/d' :

Le tragique problème des déchets marins

Les déchets marins: Leurs dégâts, De quoi il s'agit, d'où ils proviennent et comment les plongeurs font partie de la solution.

- **Décrire les dégâts que les déchets marins occasionnent à la faune, la flore, les habitats et les environnements côtiers.**
- **Expliquer et définir les déchets marins.**
- **Décrire le chemin emprunté par les déchets pour atteindre l'océan.**
- **Expliquer les changements nécessaires pour empêcher les déchets d'entrer dans l'océan et comment les plongeurs contribuent au changement via le programme Dive Against Debris®.**

Il est temps de faire une plongée enquête Dive Against Debris®

Organiser une enquête Dive Against Debris®: régularité de votre enquête, sites, profils et équipement de plongée. Utilisation d'un appareil photo et savoir ce qu'il ne faut pas toucher.

- **Décrire les caractéristiques importantes d'une enquête Dive Against Debris®.**
- **Déterminer les considérations pour créer un profil de plongée de l'enquête.**
- **Comment utiliser un appareil photo pendant les enquêtes Dive Against Debris®.**
- **Identifier les critères de décision lorsque les objets immergés doivent être laissés en place.**

Faites en sorte que votre enquête compte

Les cinq étapes simples pour maximiser les avantages d'une enquête Dive Against Debris® pour l'environnement.

- **Décrire les cinq étapes pour enregistrer et rapporter les découvertes d'une plongée enquête.**

Maintenant, à vous de jouer!

Dernières considérations pour votre programme Dive Against Debris® et comment rejoindre le mouvement général de plongeurs du Project AWARE qui se consacrent à protéger notre Planète Océan.

- **Expliquer les autres considérations du programme Dive Against Debris®.**
- **Expliquer comment rejoindre le mouvement global des plongeurs du Project AWARE.**

Développement des connaissances théoriques

Plan du cours

Les suggestions pour *vous*, Dive Against Debris® Distinctive Specialty Course Instructor, apparaissent sous forme de notes encadrées.

Présentation du cours

1. Présentation du personnel et des élèves.

Note à l'attention de l'instructeur: Présentez-vous, vous-même et vos assistants. Expliquez votre expérience avec les nettoyages sous-marins ou enquêtes sous-marines, si vos élèves ne vous connaissent pas encore.

Demandez aux plongeurs de se présenter et d'expliquer pourquoi ils sont intéressés par ce cours. Détendez l'atmosphère et encouragez une ambiance décontractée.

Donnez les horaires (si applicable), les dates et les lieux où seront dirigées les Séances en classe, la Plongée en milieu protégé et la Plongée en milieu naturel.

Discutez avec les élèves plongeurs des autres techniques qu'ils envisagent d'apprendre en tant que plongeur Dive Against Debris®. Les opportunités, en suivant d'autres formations spécialisées, sont entre autres: PADI Peak Performance Buoyancy Diver (Maîtrise de la flottabilité), PADI Search and Recovery Diver (Recherche et récupération d'objets), PADI Digital Underwater Photographer (Photographie numérique sous-marine), et/ou PADI Underwater Navigator (Orientation sous-marine).

Par ailleurs, vous pouvez également discuter avec vos élèves des autres spécialités concentrées sur la préservation que vous enseignez, comme AWARE Shark Conservation (Protection des requins), AWARE Coral Reef Conservation (Préservation des récifs coralliens) ou la Spécialité Project AWARE.

2. Objectifs du cours – ce cours vous:
 - a. Enseignera les techniques et les connaissances pour éliminer les déchets marins.
 - b. Fournira des informations sur la préoccupation des déchets marins.
 - c. Montrera comment effectuer une enquête Dive Against Debris® de la planification, jusqu'au rapport de données.
 - d. Montrera comment les plongeurs suscitent un changement qui empêche les déchets d'entrer dans l'océan via le programme Dive Against Debris®.
3. Aperçu du cours
 - a. Présentations en salle de classe et Plongée en milieu protégé (optionnel).
 - b. Plongée en milieu naturel. Il y aura une plongée en milieu naturel.
 - c. Certification
 - Après avoir complété le cours, vous recevrez une certification PADI pour la Spécialité Distinctive Dive Against Debris®.

- La certification signifie que vous êtes qualifié pour:
 - i. Compléter des enquêtes Dive Against Debris®: choisir des sites pour les enquêtes, planifier, organiser, réaliser et enregistrer les plongées enquête Dive Against Debris®, puis enregistrer et rapporter les données. Les plongées doivent être réalisées dans des conditions généralement comparables ou meilleures que celles dans lesquelles les plongeurs ont été formés.
 - ii. Faire votre demande de PADI Master Scuba Diver si vous êtes PADI Advanced Open Water Diver et PADI Rescue Diver (ou détenez des qualifications reconnues délivrées par une autre organisation) et détenez quatre autres certifications de Spécialités PADI, ainsi que 50 plongées enregistrées.

Note à l'attention de l'instructeur: Utilisez le PADI Student Record File (Dossier de l'élève PADI) ou le Continuing Education Administrative Document (Document administratif pour la formation continue). Expliquez tous les frais inhérents au cours, les supports pédagogiques et ce que le prix du cours inclut et n'inclut pas, notamment la location de l'équipement, les frais d'accès à bord du bateau, etc. Dites aux élèves quel équipement ils doivent posséder et quel est celui que vous leur fournirez. Parlez et revoyez les points relatifs à la programmation du cours et à la présence des plongeurs aux séances d'apprentissage.

4. Conditions requises du cours
 - a. Dossier administratif complet
 - b. Coût du cours
 - c. Équipement nécessaire
 - d. Programmation et présence aux séances d'apprentissage

Le tragique problème des déchets marins

Le problème des déchets marins et la manière dont les plongeurs peuvent nous aider à le résoudre.

Les dégâts

Chaque année, des dizaines de milliers d'animaux marins et d'oiseaux de mer meurent pour avoir avalé, ou s'être emmêlés, dans les déchets marins – ou les ordures dans l'océan. Les recherches ont indiqué que les déchets ont affecté plus de 693 espèces marines. Toutes les espèces de tortues de mer connues, plus de la moitié des mammifères marins et presque deux tiers des espèces d'oiseaux de mer, ont ingéré ou se sont emmêlés dans des déchets marins.

De nombreux animaux et oiseaux de mer meurent après avoir avalé des déchets marins. S'il pénètre dans sa gorge, un simple petit morceau de déchet étouffe un animal. Une fois avalés, de nombreux types de débris, particulièrement le plastique, ne peuvent pas être digérés. Lorsque son estomac est plein de plastique, un animal ne ressent plus le besoin de se nourrir et meurt d'inanition.

Presque tous les individus de certaines espèces de tortues, d'oiseaux de mer, de poissons, de moules et de mammifères marins, ont du plastique dans l'estomac. Des recherches sur le fulmar boréal (un oiseau de mer) ont montré que les 95% des spécimens ramassés morts sur la plage présentaient du plastique dans leur estomac. Chaque oiseau avait avalé en moyenne 35 déchets en plastique.

Les déchets marins s'emmêlent autour des nageoires dorsale et pectorales, des ailes et des gorges, provoquant des blessures, l'étouffement et la noyade. Une enquête a estimé qu'entre 50 000 à 90 000 otaries à fourrure du Nord meurent chaque année, emmêlées dans les déchets marins, bien que les chercheurs indiquent que cette enquête peut avoir sous-estimé le nombre d'animaux morts, car nombreux sont ceux qui coulent sans pouvoir être observés.

Les déchets immergés détériorent les environnements marins, ce qui entraîne un impact négatif additionnel sur les animaux qui y vivent. Les déchets de grande taille, ballottés par le mouvement des vagues, même léger, frottent contre les récifs et provoquent de gros dégâts. Les feuilles et les sacs en plastique étouffent les herbiers marins et les mangroves, tandis que les filets et les lignes de pêche s'accrochent aux récifs, coupant ainsi les coraux, les éponges et les anémones.

Les déchets marins ont également des conséquences directes sur la santé des humains et de l'économie. Les plages polluées n'attirent pas les visiteurs et présentent un danger sanitaire eu égard aux morceaux de verre ou aux produits d'hygiène personnelle qui jonchent les rivages. Les Comités côtiers qui ont en charge l'élimination des ordures sur les plages transfèrent les dépenses des opérations de nettoyage aux communes sur lesquelles se trouve le secteur concernée, même si la source originelle des déchets provient d'une zone extérieure.

Les déchets marins endommagent les bateaux de plaisance et les cargos, ce qui parfois nécessite des réparations coûteuses ou l'intervention d'un service de sauvetage.

Nous voyons souvent des déchets marins échoués sur les plages, mais à 70%, ils se déposent sur les fonds et restent immergés. Le besoin d'aborder le problème des déchets marins est urgentissime.

Les déchets marins – De quoi s'agit-il?

Les déchets marins, ce sont les ordures des humains qui aboutissent dans l'océan. Les détritiques quotidiens, sacs plastiques, emballages de nourriture, bouteilles de boissons et mégots de cigarettes, mais aussi les batteries de voitures, les appareils ménagers, les énormes filets de pêche et les déchets industriels, ou encore les rebuts que l'homme déverse dans les océans, transforment nos merveilleux récifs, nos plages, les herbiers marins, en décharges à ordures.

De nombreux produits résiduels et notamment les plastiques, ne se biodégradent pas – ils se décomposent en morceaux plus petits et demeurent dangereux pour la vie marine car ils se confondent facilement avec de la nourriture.

On estime que plus de 250 millions de tonnes métriques de déchets pénétreront dans nos océans d'ici 2025. Les produits résiduels de notre population grandissante étouffent notre Planète Océan.

Définition d'un déchet marin

On appelle déchet marin tout matériau, solide, persistant, fabriqué ou traité, qui a été déchargé, perdu ou abandonné dans l'environnement marin ou le littoral. On considère donc comme des déchets marins tous les objets qui ont été manufacturés et utilisés par l'homme, puis délibérément jetés dans la mer, les rivières, ou sur les plages. Souvent, ces détritiques parviennent à la mer via les rivières, les égouts, les violents orages, les eaux pluviales, les vents; ou ils sont accidentellement perdus en mer lors de mauvaises conditions climatiques.

D'où viennent-ils?

Les ordures parviennent dans l'océan en passant par la mer et les terres, mais la plupart ont leur source sur la terre ferme. Quel que soit leur origine, les humains sont responsables de tous les déchets marins – soit accidentellement, soit par négligence ou déversement volontaire.

Les déchets terminent dans l'océan en raison d'un manque ou d'une mauvaise gestion des déchets industriels. Les décharges publiques des villes proches de la mer, les égouts non traités qui s'écoulent directement dans l'océan, les déchets des sites de construction et industriels mal gérés, sont tous des facteurs qui contribuent au problème des déchets marins.

Les ordures publiques, sont également un problème majeur. Même jetées à des milliers de kilomètres/miles de la mer, les débris atteindront l'océan en voyageant via le drainage des eaux pluviales, en descendant les ruisseaux, ou en étant emportés par le vent. Bien souvent, leur voyage est plus court lorsqu'ils sont répandus sur une plage ou près d'une rivière.

Bien que la plupart des déchets marins commencent leur voyage sur la terre ferme, d'autres, et ils sont nombreux, sont intentionnellement déversés ou accidentellement perdus en mer par les bateaux et les navires, les cargos chargés d'huile et de gaz, sans oublier les fermes d'aquaculture.

Une fois dans l'océan, chaque année, les ordures provoquent la mort de dizaines de milliers d'animaux marins et d'oiseaux de mer qui les confondent avec de la nourriture ou dans lesquelles ils s'emmêlent. Cela endommage également les environnements comme les récifs coralliens.

Pouvons-nous résoudre ce fléau?

Le problème des déchets marins semble titanesque – les plongeurs peuvent-ils vraiment faire une différence?

Oui, nous le pouvons, en travaillant ensemble à une échelle locale, nationale et internationale sur les nombreux changements indispensables pour résoudre cette tragédie:

- Changements politiques pour convaincre les personnes, les entreprises et les gouvernements à mieux gérer leurs ordures.
- Changements des infrastructures pour physiquement bloquer les ordures avant qu'elles n'atteignent l'océan.
- Changements des réglementations pour mieux gérer les objets que nous produisons et la manière dont nous les produisons – depuis leur fabrication jusqu'à leur mise au rebut, en passant par leur utilisation et leur recyclage.
- Changements des attitudes et des comportements afin de reconsidérer, réduire, réutiliser et recycler pour sortir de cette situation.

Dive Against Debris®, plonger pour obtenir un changement

Lorsque vous plongez contre les déchets avec le programme Dive Against Debris®, vous plongez pour obtenir un changement, voici comment:

- Vous rendez l'océan plus sûr pour la vie marine.
 - Les déchets marins que vous retirez ne pourront plus nuire aux animaux ou endommager les environnements marins.
- Les données que vous rassemblez permettent:
 - D'informer ceux qui établissent les réglementations pour améliorer la gestion des ordures en aidant à convaincre les personnes, les gouvernements et les entreprises d'agir contre les déchets marins.
 - D'élargir notre compréhension des types et des quantités d'ordures dans nos océans.
 - De renforcer nos connaissances sur l'impact des ordures sur les environnements marins.
- Vous soutenez les représentants de Project AWARE qui travaillent dans leur communauté.
 - Les représentants de Project AWARE travaillent dans leur communauté pour obtenir des changements qui empêchent les ordures de pénétrer dans l'océan.
 - Contactez Project AWARE si vous souhaitez diriger des actions contre les déchets marins dans votre communauté.
- Convainquez les autres de l'urgence d'un changement.
 - Informez tout le monde de vos initiatives Dive Against Debris®, montrez les ordures que vous voyez sous l'eau.
 - Votre voix peut changer l'opinion publique et faire que les gens demandent à s'investir dans la lutte contre les déchets marins.
 - Vous pouvez aider à changer les comportements pour que moins d'ordures soient déversées dans l'environnement.

Créé uniquement pour les plongeurs

Dive Against Debris® a été créé par des plongeurs, pour les plongeurs. Seuls les plongeurs ont la formation, les connaissances et les techniques nécessaires pour retirer les déchets marins du fond de l'eau.

On estime que 70% des ordures qui pénètrent dans nos océans se déposent sur le fond marin. Bien qu'en grande partie ils sont probablement hors de portée des plongeurs loisir, nous avons tout de même le pouvoir de faire front aux ordures marines immergées.

Le problème des déchets marins est considérable, mais le mouvement global des plongeurs partisans du Project AWARE est, lui aussi, considérable. Via le programme Dive Against Debris®, les plongeurs jouent un rôle essentiel pour garder nos océans propres et en bonne santé.

Il est temps de faire une plongée enquête Dive Against Debris®

Faites un plan de plongée – Plongez selon votre plan.

C'est une des règles d'or en plongée: faites un plan de plongée et plongez selon votre plan! Cette section vous informe sur la manière de préparer et de mener à bien votre enquête Dive Against Debris®. La section suivante vous expliquera la manière dont vous devez rapporter vos données.

Planifiez votre plongée

Les enquêtes à long terme donnent les meilleurs résultats

Vos enquêtes auront davantage de valeur si vous rassemblez de façon répétée des informations sur le même site et sur une période donnée. Les enquêtes régulières permettront:

- D'avoir un argument plus convaincant pour obtenir un changement.
- D'aider à identifier les tendances locales saisonnières, comme celles provoquées par les changements climatiques ou les périodes touristiques.

Il n'y a pas de conditions requises sur la fréquence à laquelle vous devez répéter votre enquête, toutes les données sur les déchets marins sont importantes. Cependant, pour maximiser vos résultats, effectuez des enquêtes mensuelles, ou tous les deux mois, sur le même site. Au minimum, essayez de diriger une enquête au même moment, au même endroit et sur le même site à chaque saison.

Bien entendu, lorsque vous trouvez des déchets marins au cours de n'importe quelle plongée, vous pouvez les remonter et les rapporter via Dive Against Debris®. Il n'est pas nécessaire de consacrer beaucoup de temps pour aider l'environnement marin.

Choisissez le site que vous souhaitez prospecter

Lorsque vous choisissez le site que vous allez prospecter, considérez les points suivants:

- Sélectionnez un site sur lequel vous pouvez retourner régulièrement.
 - Vos enquêtes auront plus de valeur si vous rassemblez des données provenant du même site pendant une période déterminée.
- Sélectionnez un site adapté au niveau de techniques et d'expérience de tous les participants.
- Faites des plongées enquêtes en eau douce, dans les lacs et les rivières.
 - Les enquêtes Dive Against Debris® sont toutes aussi importantes dans les environnements d'eau douce.

- Si nécessaire, obtenez l'autorisation de plonger et de retirer les déchets marins auprès du propriétaire du terrain ou auprès des autorités concernées.
- Cela inclut des enquêtes Dive Against Debris® dans les zones marines protégées, dont, entre autres, les parcs marins où il est possible que le retrait des déchets marins soit interdit par la réglementation locale.

Pour rejoindre une enquête Dive Against Debris® en cours, cherchez sur la Carte d'action Project AWARE: www.projectaware.org/DiveAgainstDebris ou contactez votre Centre de plongée PADI local.

Profils de plongée de l'enquête

Planifiez votre enquête Dive Against Debris® afin de la rendre distrayante et sans compromettre la sécurité, tout en considérant avec précaution l'environnement et les niveaux d'expérience de tous les plongeurs.

- La sécurité doit être votre préoccupation majeure.
 - Adhérez à toutes les pratiques de plongée en toute sécurité.
 - Plongez dans les limites de vos connaissances et de votre expérience et de celle de votre binôme.
 - Assignez le contrôle de la sécurité à un plongeur – soit sur le bateau, soit sur le rivage.
- Temps de plongée et profondeur.
 - Déterminez votre propre temps de plongée et de profondeur en fonction des conditions locales et de l'expérience des plongeurs.
 - Restez bien en deçà des limites sans palier de votre table ou de votre ordinateur de plongée.
- Flottabilité
 - Vérifiez que votre binôme et vous-même êtes correctement lestés pour maintenir une flottabilité positive pendant toute la durée de la plongée.
 - Assurez-vous que votre équipement est hydrodynamique et correctement fixé.
- Zone à prospecter
 - Pas de zone spécifique à prospecter – essayez de couvrir la même zone chaque fois que vous prospectez votre site.
 - Utilisez des pavillons de plongée pour marquer votre zone (respectez les protocoles locaux relatifs à leur utilisation).
- Participants
 - Tous les plongeurs doivent travailler en équipes de binômes.
 - Rapportez toutes les découvertes des plongeurs provenant de la même plongée sur une seule Carte de données.
- Stratégies concernant les équipes de binômes
 - Tous les plongeurs en équipe de binômes sont responsables de la gestion de leur plongée.
 - Révisez les procédures de communication et de séparation des binômes avant la plongée.
 - Distribuez un rôle à chaque plongeur, par exemple:
 - Binôme 1: porte le sac filet.
 - Binôme 2: élimine les déchets/prend des photos.

Nettoyage subaquatique ou terrestre?

Les déchets marins sont partout; sous l'eau, en surface, sur le rivage, dans les zones peu profondes ou piégés dans les mangroves. Ainsi, comment savoir quelles données vous devez rapporter pour le programme Dive Against Debris®? La réponse est la suivante: dans le programme Dive Against Debris®, vous devez plonger avec un scaphandre autonome pour retirer et rapporter uniquement les déchets immergés via le programme Dive Against Debris®.

Pour gérer les ordures ramassées à terre ou à faible profondeur, mais pas en scaphandre autonome, veuillez consulter la rubrique: *Et les nettoyages de terrains effectués par nos amis?* (page 28).

Plongez selon votre plan

Pendant la plongée, vous ramassez les déchets marins que vous trouvez – de retour au rivage, trieux et enregistrez ce que vous avez retiré du fond seulement.

- Travaillez avec votre binôme pour placer les déchets marins dans votre sac filet.
- N'utilisez pas votre gilet stabilisateur pour relever des objets lourds.
- Ne remplissez pas votre sac filet outre mesure et ne portez pas plus de 4 kgs/7 lbs sans un parachute de relevage. Les éléments de plus de 4 kgs/7 lbs doivent être retirés uniquement par les plongeurs formés à utiliser les parachutes de relevage, comme ceux qui détiennent la certification PADI Search and Recovery Specialists.
- N'utilisez pas de parachute de relevage sans formation/expérience. Retirer des objets lourds nécessite une formation appropriée et l'utilisation de parachutes de relevage.

Équipement

Un bon équipement vous aidera à rendre votre plongée plus sûre et plus agréable.

Équipement obligatoire

- Sacs filets pour ramasser les déchets marins.
 - Le filet permet à l'eau de s'évacuer.
- Outil de plongée/couteau.
- Gants pour se protéger les mains.
 - Vérifiez que l'utilisation des gants est autorisée sur le site que vous prospectez.
 - Des gants de cuisine ou de jardin sont acceptables si vous n'avez pas de gants de plongée.

Équipement recommandé

- Ciseaux.
 - Voir *Filets, ligne de pêche et cordes*.
- GPS
 - Référez-vous à la rubrique: *Coordonnées GPS du site prospecté*.
- Balances.
 - Référez-vous à la rubrique: *Étape 1: Peser*.
- Appareil photo sous-marin.
 - Référez-vous à la rubrique: *Prenez des photos pour raconter l'histoire*.
- Containers pour objets coupants.
 - Référez-vous à la rubrique: *Objets tranchants*.
- Ardoise vierge et crayon.

Flottabilité

Il est particulièrement important d'être attentif à votre flottabilité et à votre stabilité pendant une plongée enquête Dive Against Debris®. Maintenez votre corps et votre équipement, sans oublier vos palmes, loin du fond. Plus important encore, restez conscient de la position de votre corps, et corrigez-la, si nécessaire, tandis que vous retirez les déchets et les mettez dans votre sac filet.

Objets tranchants

Soyez prudent avec les objets qui risqueraient d'occasionner une blessure par perforation, notamment les seringues, les bouteilles de verre cassées et les boîtes métalliques.

- Avant de retirer le déchet, veillez attentivement à la sécurité de tous les participants.
- Utilisez un container rigide avec un couvercle sécuritaire pour éliminer sans aucun risque les objets tranchants.
- Soyez particulièrement vigilant lorsque vous décidez de retirer les objets tranchants à usage médical: seringues, aiguilles, scalpels, lancettes et aiguilles de suture.

Prenez des photos pour raconter l'histoire

Prendre des photos n'est pas une condition requise de l'enquête, mais c'est un outil formidable pour convaincre les non plongeurs et ceux qui ont le pouvoir de prendre des décisions politiques que les déchets marins sont un véritable fléau. Vos photos peuvent illustrer les impacts néfastes des déchets sur la vie et les environnements marins et aider à établir une librairie d'images qui montrent la portée et l'ampleur du problème.

Il y a deux types de photos à prendre:

1. Les photos qui permettent d'expliquer vos données:

Ces photos nous permettent de comprendre les déchets que vous avez vus. Joignez ce genre de photos lorsque vous envoyez vos données. Si possible, donnez une référence de mesure, comme une règle ou un tuba. Voici quelques exemples de photos:

- Déchets marins qui détériorent l'environnement.
- Animaux emmêlés.
- Déchets que vous n'avez pas identifiés.
- Déchets marins immergés.
- Déchets que vous n'avez pas remontés.

2. Photos qui racontent votre histoire:

Utilisez ce genre de photos pour faire la publicité de vos initiatives, remercier les participants et recruter des volontaires. Assurez-vous d'importer ces photos sur votre blog My Ocean à propos de votre enquête (voir la page 27). Vos images peuvent être utilisées pour montrer au public général les préoccupations auxquelles fait face le monde sous-marin. Vous pouvez aussi souhaiter les partager sur les autres réseaux sociaux, tels que Facebook® ou ScubaEarth®, ou les utiliser pour illustrer une histoire dans votre journal local:

- Photos de groupe – tous vos binômes réunis près des ordures que vous avez remontées.
- Plongeurs en action.
- Plongeurs en train de compter et d'enregistrer des déchets.
- Photo à terre avec toutes les ordures que vous avez retirées.

Conseils pour les photos:

- Ne passez pas trop de temps à photographier pour éviter de prolonger la durée de votre enquête inutilement. Perfectionnez vos techniques et vos connaissances de photographe sous-marin, en cherchant à suivre une formation supplémentaire via la Spécialité PADI de photo numérique sous marine PADI Digital Underwater Photographer.
- Suivez les *10 Conseils du Project AWARE pour les Plongeurs Pour Protéger la Planète Océan*.

Choses à ne pas toucher

La vie marine pousse rapidement sur les déchets marins. Souvent, les animaux marins construisent leur habitat avec des morceaux de déchets. Dans ce cas là, à vous de décider s'il est préférable d'éliminer un déchet ou de ne pas y toucher. Parfois, il est préférable de perturber l'environnement quelques instants pour éliminer les déchets marins potentiellement néfastes, d'autres fois, il vaut mieux les laisser dans l'océan.

Voici quelques points à considérer lorsque vous décidez de retirer un déchet:

Si vous n'êtes pas certain de vous, laissez-le en place.

Préoccupez-vous d'abord de la sécurité

Si vous doutez de pouvoir retirer un déchet sans risque, laissez-le en place.

Ne touchez et n'éliminez en aucun cas les armes ou les munitions – balisez l'endroit et prévenez les autorités.

Prenez de grandes précautions ou laissez en place les éléments rouillés qui peuvent être étonnamment coupants, ou les éléments qui présentent des fuites de produits chimiques éventuellement dangereux pour votre peau ou votre équipement.

Matériaux de construction

Les déchets du genre bouteilles en verre et cannettes métalliques ne sont pas trop néfastes à l'environnement, n'y touchez pas si vous estimez que les retirer dérangerait la vie marine.

Même si cela occasionne des perturbations de courte durée, considérez retirer les éléments non naturels qui pourraient nuire aux animaux marins puisqu'ils se décomposent en morceaux plus petits. À vous de juger quelle action entraînera le moins de dégâts. Parmi les éléments appartenant à cette catégorie, comptez les objets en plastique dur, les pièges à poissons et les matières à emballage.

Lorsque des oeufs sont fixés à un déchet marin, balisez l'endroit et revenez plus tard pour le retirer quand les oeufs auront éclos.

Contenus des éléments

Si un élément contient des produits chimiques qui risquent de fuir ou de provoquer des dégâts, retirez-le si vous pouvez le faire sans compromettre votre sécurité. Exemples: les batteries de voitures, de camions et de bateaux; les containers d'huile, de fuel et de produits chimiques; les pots de peinture; les filtres à carburant et l'équipement électronique.

S'il n'est pas sans danger de retirer un élément potentiellement dangereux, vous pouvez baliser son emplacement et le signaler.

Filets, lignes de pêche et cordes

Retirer les filets, les lignes de pêche ainsi que les cordes peut être dangereux.

- N'essayez pas de retirer ces éléments, sauf si vous êtes certain que cela ne compromet pas la sécurité.

Il peut être difficile de retirer ces déchets, surtout s'ils se sont emmêlés à du corail ou que du corail pousse par

dessus.

- La meilleure solution serait de sélectionner les pièces accessibles et de laisser en place les parties déjà investies par la faune et la flore.
- Les ciseaux solides et aiguisés découpent les lignes et filets de pêche fins en entraînant moins de perturbations qu'un couteau de plongée. Avec des ciseaux, il n'y a, en effet, pas de mouvement de scie.

Faites en sorte que votre enquête compte

Votre enquête Dive Against Debris® a abouti – rapportez vos données.

Voici cinq étapes simples pour faire en sorte que votre enquête soit prise en compte:

- Étape 1: Peser
- Étape 2: Trier
- Étape 3: Enregistrer
- Étape 4: Mettre au rebut
- Étape 5: Rapporter

Étape 1: Peser

Pesez tous vos déchets marins lorsqu'ils sont encore dans les sacs filets. Au cas où les sacs que vous utilisez seraient lourds, notez leur poids lorsqu'ils sont vides, puis soustrayez-le du poids total et vous obtiendrez celui de vos déchets.

- Utilisez des balances pour la pêche ou la cuisine pour peser les déchets; cela fonctionne bien.
- Si vous n'avez pas de balance, faites une simple estimation du poids.
- Enregistrez le poids en kilogrammes ou en livres.

Étape 2: Trier

Pour que vous trouviez facilement les types de déchets sur la Carte de données Dive Against Debris®, ils ont été regroupés par matériau de fabrication. Videz votre sac filet et triez vos déchets en faisant des piles réparties en neuf catégories:

- Plastique
- Verre & céramique
- Métal
- Caoutchouc
- Bois
- Vêtements
- Papier/Carton
- Matières diverses
- Autres types de déchets – tous les déchets qui ne peuvent pas être placés dans une autre catégorie.

Triez vos déchets à l'abri du vent pour éviter qu'ils soient, à nouveau, entraînés dans l'eau. Videz vos sacs filets sur une bâche pour ne pas en disperser le contenu.

Étape 3: Enregistrer

Traitez chacune des piles et enregistrez chaque élément trouvé sur la Carte de données Dive Against Debris®. Utilisez le Guide d'identification des déchets marins Dive Against Debris® pour vous aider à identifier correctement les divers déchets.

- Chaque élément compte comme un, quelle que soit sa taille.
- Cherchez votre déchet dans la liste des matériaux de construction, par exemple:
 - Si vous trouvez une fourchette en plastique, cherchez dans la catégorie "*Matériaux en plastique*" et vous trouverez: *tasses, assiettes, fourchettes, couteaux, cuillères*.
 - Notez "I" dans cette case.
 - Si vous trouvez une seconde fourchette en plastique ou un autre élément appartenant à cette catégorie, notez "II" dans la même case.
 - Choisissez un système de bilan qui vous convienne. Par exemple: III III II = 12.
- Les fragments de déchets marins non identifiables doivent être comptés comme des *morceaux* – consultez la fin de chaque catégorie de matériaux sur la Carte de données.
- Pour compter de nombreuses petites pièces (2,5 cm/1 pouce ou moins), consultez l'encadré "*Trop petit pour être compté?*" ci-dessous.
- Réunissez toutes les découvertes des plongeurs de la même plongée enquête sur une seule Carte de données.
 - Qu'il y ait une équipe de binômes au cours de votre plongée enquête ou dix – enregistrez tous les déchets sur une seule Carte de données.

Trop petit pour être compté?

Parfois, il se peut que vous retiriez une grande quantité de petites pièces semblables, par exemple, un amas de boules en plastique larguées dans l'océan ou des éléments en plastique rigide qui se sont désintégrés en de nombreux petits morceaux. Dans ce cas, il est difficile de pouvoir les compter. Alors comment enregistrer cette découverte?

Pour compter de nombreux petits morceaux (généralement inférieurs à 2,5 cm/1 pouce) placez-les sur une bâche à l'abri du vent et faites des piles de pièces plus ou moins égales. Puis, comptez le nombre de pièces dans l'une de vos piles et multipliez ce chiffre par le nombre de piles pour obtenir le total. Enregistrez ces petits morceaux comme étant des "morceaux" sous la matière de construction appropriée.

Autres informations sur l'enquête

Remplissez le reste de la Carte de données pour enregistrer des informations importantes sur votre enquête.

Emplacement du site où a lieu l'enquête

Informations qui nous aideront à vérifier que votre site prospecté est placé avec précision sur la carte:

- Nom de la route la plus proche (si possible)
- Ville
- Région/Province
- Pays

Coordonnées GPS du site prospecté

Les coordonnées GPS précises sont essentielles pour rapporter vos données. Elles mettent vos données dans un contexte géographique et aident à s'assurer que votre enquête s'affiche correctement sur la Carte Dive Against Debris® du Project AWARE. Vous pouvez rapporter les coordonnées GPS du site que vous prospectez sans avoir besoin d'un GPS, mais en utilisant une carte "pointer et cliquer", que vous trouverez dans le Formulaire de remise de données en ligne Dive Against Debris®:

- Déplacez la carte pour trouver votre pays.
- Faites un zoom sur votre emplacement.
- Localisez le site que vous prospectez et cliquez sur la carte.
- Les coordonnées GPS du site que vous prospectez sont automatiquement enregistrées.
- Ce système fonctionne bien pour les sites prospectés qui ont des repères adjacents.

Pour utiliser un GPS lorsque, par exemple, le site que vous prospectez n'est pas suffisamment proche du rivage et serait ainsi difficile à localiser précisément en utilisant la carte "pointer et cliquer", notez les points suivants:

- Réglez votre GPS à:
 - WGS84
 - Prenez les coordonnées en degrés décimaux.
- Plongées depuis un bateau:
 - Prenez vos coordonnées GPS lorsque le bateau est amarré près du site ou flotte directement au-dessus (faites attention aux plongeurs qui sont dans l'eau).
- Plongées depuis le rivage:
 - Prenez vos coordonnées debout au bord du rivage et aussi près du site prospecté que possible.

Durée de l'enquête

Enregistrez correctement la durée de votre enquête, sinon vous dévaloriserez vos découvertes:

La durée de l'enquête est le temps moyen que toutes les équipes de plongeurs passent sous l'eau à retirer les déchets marins.

- Enregistrez la durée de l'enquête en minutes, comme par exemple: 45 minutes, 115 minutes...
- Ne comptez pas le temps passé à nager en surface ni les descentes/remontées.
- Ne comptez pas le temps des participants qui ne plongent pas ou qui trient et enregistrent vos déchets.

Calculer la durée de votre enquête

Exemple 1.

Votre binôme et vous-même travaillez ensemble pour éliminer les déchets immergés pendant 43 minutes. Aucun autre plongeur ne participe à votre enquête.

Durée de l'enquête = 43 minutes

Exemple 2.

Trois équipes de binômes composées de deux plongeurs dans l'équipes A et B et de trois plongeurs dans l'équipe C éliminent les déchets immergés pendant les temps de plongée suivants:

Équipe de plongeurs A	42 minutes
Équipe de plongeurs B	48 minutes
Équipe de plongeurs C	51 minutes
Temps de plongée combiné	141 minutes

Temps de plongée combiné: 141 minutes / 3 équipes de plongeurs = 47 minutes.

Durée de l'enquête = 47 minutes

Nombre de participants

Comptez seulement les plongeurs qui ramassent les déchets sous l'eau:

- Comptez les plongeurs individuellement, pas les équipes de plongeurs.
- N'incluez pas les participants de surface, comme le plongeur responsable de la sécurité ou des amis qui effectuent un nettoyage de plage pendant que vous plongez.

État des vagues

Rapportez la puissance des vagues le jour de votre enquête:

- Calmes (mer lisse ou ondulations) – 0-0,1 mètres/0-4 pouces de haut.
- Fluides (petites vagues) – 0,1-0,5 mètres/4-19 pouces de haut.
- Légères – 0,5-1,25 mètres/19 pouces-4 pieds de haut.
- Modérées à fortes – supérieures à 1,25 mètres/4 pieds de haut.

Zone prospectée

Ces informations permettent de connaître la densité des déchets sur votre site.

Une méthode facile et précise pour mesurer une zone est d'utiliser un outil "pointer et cliquer" sur une carte Google, comme celle enregistrée sous ce lien: www.daftlogic.com/projects-google-maps-area-calculator-tool.htm

- Rapportez la zone en mètres carrés ou pieds carrés.

Si vous ne pouvez pas utiliser l'outil en ligne, n'oubliez pas les points suivants lorsque vous calculez la surface d'une zone à prospecter:

- Pour les zones carrées ou rectangulaires, multipliez la longueur par la largeur.
- Faites une estimation, s'il ne vous est pas possible de mesurer ou si vous ne pouvez pas utiliser l'outil mentionné ci-dessus.

Substrat dominant

Décrivez le type de fond marin sur lequel vous avez passé la plus grande partie de votre enquête:

- Sable
- Sédiments
- Graviers
- Rochers
- Coraux
- Herbiers marins
- Autre (veuillez préciser)

Écosystème

Décrivez l'écosystème dans lequel votre enquête a eu lieu:

- Récif corallien
- Récif rocheux
- Algues marines (laminaires)
- Mangroves
- Herbiers marins
- Autre (veuillez préciser)

La différence entre un substrat dominant et un écosystème: Si vous prospectez un récif corallien et passez la plus grande partie de votre enquête à nager au-dessus du sable entre les patates de coraux, rapportez le *substrat dominant* comme étant du *sable* et l'*écosystème* comme étant un *récif corallien*. Si, sur le même site prospecté, vous passez la plupart du temps à nager au-dessus du corail, alors rapportez le substrat dominant comme étant du corail et l'écosystème un récif corallien.

Animaux emmêlés

Rapportez les animaux emmêlés et le type de déchets marins découverts. Si possible, identifiez le nom de l'espèce; si elle vous est inconnue, utilisez un nom commun, comme par exemple "phoque". Prenez des photos des animaux emmêlés pour les inclure dans vos données lorsque vous les rapportez.

Gamme de profondeur de l'enquête

Rapportez les profondeurs minimales et maximales auxquelles se trouvaient les déchets éliminés.

- La profondeur maximale peut être moins profonde que la profondeur maximale de votre plongée.
- La profondeur minimale ne peut pas être 0 mètres ou pieds – les déchets qui flottent ne doivent pas être rapportés.

Conditions météorologiques de la semaine précédente

Rapportez les vents violents, les tempêtes, les pluies importantes et tout évènement climatique qui pourrait avoir déplacé des déchets sur votre site ou les avoir écartés de celui-ci.

Les types de déchets qui présentent une préoccupation locale

Indiquez les trois débris principaux que vous considérez être un problème sur votre emplacement et dites-nous pourquoi.

Déchets les plus inhabituels que vous avez trouvés

Informations supplémentaires

Décrivez brièvement les événements qui pourraient avoir contribué aux déchets trouvés, indiquez, si possible, leurs couvertures médiatiques.

- Les ouragans, les démolitions d'immeubles, les festivals ou les fêtes de plein air, les feux d'artifice, etc.

Étape 4: Mettre au rebut

Vous avez retiré les déchets et vous les avez comptés – bon travail! Maintenant, prenez le temps de les mettre au rebut correctement pour qu'ils ne retournent pas dans l'océan.

- Triez les déchets pour les recycler, selon ce qui est disponible dans votre région.
- Les petites quantités de déchets peuvent être jetées dans les poubelles des villes.
- Certaines autorités locales feront ramasser vos ordures.
 - Contactez-les avant de commencer votre enquête.
 - Si vous laissez les déchets en place pour qu'ils soient collectés plus tard par les autorités locales, assurez-vous que les sacs sont correctement fermés.
- Emmenez les déchets et déversez-les à la décharge publique locale.

Soyez informé des lois locales qui gèrent la mise au rebut des déchets. De nombreuses autorités locales ont des procédures spéciales pour mettre au rebut les déchets qui contiennent des substances dangereuses, notamment les néons fluorescents, les bâtonnets lumineux (cyalumes), et les containers d'huile, de produits chimiques, de carburant ou de peinture. Contactez-les, elles vous conseilleront pour mettre au rebut ces déchets.

Étape 5: Rapporter

Votre enquête Dive Against Debris® vous a conduit là – rapporter vos données*.

*** Note à l'attention de l'Instructeur:** L'Instructeur guide les élèves, en groupe, pendant le processus d'envoi des données. Pour les élèves anglophones, utilisez le Formulaire de remise de données en ligne. Pour les élèves non anglophones, utilisez la Carte de données dûment complétée et envoyez-la par e-mail. Un seul envoi de données par enquête Dive Against Debris® n'est autorisé, quel que soit le nombre d'élèves. Si vous avez beaucoup d'élèves, assurez-vous bien qu'un seul envoi soit effectué par enquête – *les duplicata, c'est-à-dire l'envoi de données en double pour la même enquête, ne sont pas acceptés.*

Envoi des données en anglais: Utilisez le Formulaire de remise de données en ligne

Toutes les données en anglais doivent être envoyées via le Formulaire de remise de données en ligne:

www.projectaware.org/DiveAgainstDebrisData

- Pour utiliser le formulaire, commencez par ouvrir une session sur votre profil My Ocean, ou créez un nouveau profil My Ocean (consultez la page suivante)
- Suivez les instructions du formulaire et référez-vous à ce guide si vous avez besoin d'éclaircissements.

Avant d'envoyer vos données, on vous demandera de confirmer la Déclaration du Responsable d'enquête Dive Against Debris®: J'ai lu le Guide pour les enquêtes Dive Against Debris® et les données que je rapporte ont été rassemblées pendant une plongée, par une équipe ou plusieurs équipes de plongeurs. Je comprends que je dois uniquement inclure des données sur les ordures ramassées dans les environnements sous-marins. Les plongées sur le même site doivent être rapportées via des envois séparés et les ordures ramassées à terre peuvent être partagées sur la communauté My Ocean. Je comprends que les données que j'envoie seront visualisées sur la Carte Dive Against Debris® après avoir été contrôlées, et à condition qu'elles satisfassent au processus de contrôle de la qualité interne du Project AWARE.

Envoi des données dans une autre langue que l'anglais: envoyez par e-mail la Carte de données complétée.

Pour toutes les autres langues que l'anglais, veuillez envoyer par e-mail une copie de votre Carte de données Dive Against Debris® complétée à diveagainstdebris@projectaware.org. Assurez-vous d'avoir complété tous les champs correctement.

Maintenant, à vous de jouer!

À présent, vous êtes prêt à rejoindre les plongeurs AWARE mondiaux qui font face aux déchets marins – ensemble, nous pouvons arrêter ce fléau!

Commencez votre enquête régulière Dive Against Debris®:

- Choisissez votre site et commencez votre enquête Dive Against Debris®.
- Enregistrez vos données et envoyez-les nous.
- Répétez votre enquête sur le même site aussi souvent que vous le pouvez chaque mois ou, au moins, une fois par saison.
- Informez les autres du problème des déchets marins.
- Agissez pour empêcher, réduire et gérer les déchets dans votre communauté locale.

Dernières considérations pour votre programme Dive Against Debris®

Partagez vos actions

My Ocean (www.projectaware.org/MyOcean) est l'unique site de réseautage écologique de Project AWARE, c'est là que les leaders de AWARE agissent pour la protection de l'océan. Créez un profil My Ocean pour rapporter les données que vous avez rassemblées au sein du programme Dive Against Debris®, postez des anecdotes sur les blogs concernant vos activités de protection de notre océan et Commencez une initiative pour chercher des participants pour vos enquêtes Dive Against Debris®.

Aidez-nous à changer les comportements qui polluent nos océans avec des ordures:

- Racontez l'histoire de votre enquête Dive Against Debris® sur votre page My Ocean.
 - Postez des blogs et importez des photos et des vidéos.
- Partagez votre page My Ocean sur Facebook, Twitter et les autres sites de réseaux sociaux.
- Partagez vos autres initiatives de protection de l'océan via votre page My Ocean.
- Médiatisez votre enquête Dive Against Debris® afin que les autres prennent conscience du problème des déchets marins.

Rapportez quels sont les sites propres

Trouver aucun déchet au cours d'une plongée est une information importante à envoyer, car elle peut aider à déterminer précisément à quel moment d'éventuels problèmes apparaîtront. Utilisez la case "Le site prospecté n'avait aucun déchet à rapporter" lorsque vous envoyez vos données.

Dive Against Debris® – À n'importe quelle plongée, n'importe quand

Vos données seront plus efficaces si elles sont rassemblées régulièrement sur le même site. Cependant, vous pouvez aussi rapporter les ordures provenant de n'importe quelle plongée à n'importe quel moment au sein du programme Dive Against Debris®.

Et les nettoyages de terrains effectués par nos amis?

Si vous pouviez compléter votre enquête sous-marine avec un nettoyage de plage ou de rivage, ce serait naturellement formidable, mais dans le programme Dive Against Debris®, vous devez rapporter uniquement les déchets trouvés sous l'eau par les plongeurs. Lorsque vos amis effectuent un nettoyage de plage:

- Gardez les ordures ramassées sur la plage à l'écart de celles ramassées sous l'eau.
- Triez, enregistrez et rappez les déchets marins trouvés sous l'eau via le programme Dive Against Debris®.

Faites-nous part de votre expérience

Partagez votre expérience Dive Against Debris® avec nous.

- Envoyez vos commentaires et vos suggestions à www.projectaware.org/contact

Rejoignez le mouvement du Project AWARE

Project AWARE Foundation est un mouvement général de plongeurs qui se consacrent à protéger notre Planète Océan – plongée après plongée. Visitez www.projectaware.org pour connaître les derniers appels à l'action, les pétitions et les activités sur lesquelles vous pouvez nous rejoindre pour nous aider à protéger notre Planète Océan.

Les deux principales batailles

Project AWARE se concentre sur deux préoccupations principales de protection de l'océan, dans lesquelles les plongeurs en scaphandre ont une position exceptionnelle pour obtenir un changement à long terme:

1. Requins et Raies en péril!

De nombreuses espèces de requins et de raies sont menacées, principalement en raison de l'excès de pêche. Rejoignez les campagnes continues de Project AWARE pour nous aider à protéger les espèces de requins et de raies les plus vulnérables. Apprenez-en davantage sur les préoccupations que posent les espèces de requins qui vivent dans votre région et les initiatives que vous pouvez prendre pour aider à les protéger en devenant un Plongeur AWARE Shark Conservation. Demandez des détails à votre PADI Dive Centre ou Resort.

2. Déchets marins

Seuls les plongeurs ont les capacités pour retirer les déchets marins. Les nettoyages subaquatiques sont salutaires, mais pour obtenir un changement à long terme, nous devons empêcher les ordures d'atteindre l'océan. En rapportant les données sur les déchets marins immergés via le programme Dive Against Debris®, l'aide des plongeurs est précieuse. Dirigez l'attention du public sur le problème qu'ils posent et aidez-nous à réduire leurs impacts dévastateurs sur la vie et les environnements marins.

Soyez un Plongeur AWARE

Protégez notre océan chaque fois que vous plongez – suivez les 10 Conseils pour les Plongeurs Pour Protéger la Planète Océan du Project AWARE.

Section trois: Plongée en milieu naturel

Conduite

Aucune séance en milieu protégé n'est obligatoire pour le cours Dive Against Debris® Diver, cependant, rien ne vous empêche de développer les capacités de vos élèves dans des conditions qui ne rendent pas plus complexe l'apprentissage des nouvelles techniques. Vous pouvez, par exemple, leur demander de pratiquer les exercices et les techniques de flottabilité pour éliminer des déchets immergés pendant une séance en milieu protégé avant la première Plongée de formation en milieu naturel. Cette séance en milieu protégé peut également inclure une révision des techniques de plongée.

Pendant la plongée de formation, les élèves plongeurs démontrent qu'ils peuvent compléter une enquête Dive Against Debris®, de la planification de la plongée, à l'élimination des déchets marins, jusqu'à l'enregistrement et le rapport des données. Le résultat de cette formation est d'avoir sous la main des plongeurs ayant les capacités, les connaissances et l'expérience nécessaires pour effectuer des enquêtes Dive Against Debris®. Vous pouvez utiliser le cours Dive Against Debris® Diver pour vous constituer une équipe compétente qui reviendra régulièrement participer à une enquête en cours ou commencer des enquêtes en solo.

Toutes les informations dont vous avez besoin pour diriger des enquêtes Dive Against Debris® se trouvent dans le Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®. Utilisez-le comme ressource principale pendant la formation et lorsque vous effectuez des plongées enquêtes.

Le temps de plongée de chaque enquête ne doit pas dépasser les limites sans palier de la Table de Plongée Loisir ou l'ordinateur de chaque plongeur. **Quelle que soit la manière dont vous dirigez les plongées en milieu naturel, les élèves plongeurs doivent démontrer les performances requises ci-dessous pour se qualifier à obtenir la certification.**

Plongée en milieu naturel

Performances requises

À la fin des plongées en milieu naturel, les élèves plongeurs seront capables de/d' :

Plongée en milieu naturel Dive Against Debris®.

- **Planifier et compléter une plongée en scaphandre autonome pour éliminer les déchets immergés.**
- **Démontrer leur clairvoyance pour juger quels sont les déchets immergés qui doivent être retirés.**
- **Démontrer des pratiques de plongée et des comportements responsables pour minimiser les effets négatifs sur l'environnement.**
- **Effectuer les cinq étapes pour enregistrer et rapporter les données des enquêtes Dive Against Debris®.**

Si les élèves ont accès à des appareils photos (terrestres et sous-marins).

- Prenez des photographies appropriées qui pourront illustrer le rapport de données et la promotion de l'évènement.

Directives pour les plongées en milieu naturel Dive Against Debris®

Considérations générales en milieu naturel

1. Impliquez les élèves plongeurs dans la planification des activités de plongée. Dirigez une discussion sur la sélection d'un site à prospecter idéal et les méthodes efficaces pour en éliminer les déchets, selon le nombre d'équipes de binômes disponible.
2. Dirigez un briefing complet. Plus il le sera, plus l'apprentissage sera bénéfique. Révisez avec les élèves la section "Il est temps de faire une plongée enquête Dive Against Debris®" du Guide pour les enquêtes Dive Against Debris® et ajoutez-y des informations supplémentaires, si nécessaire, pour diriger une plongée en toute sécurité sur votre site.
3. Assignez les tâches logistiques des assistants, si disponibles, et placez un plongeur de sécurité à terre.
4. Insistez sur le fait que la sécurité des plongeurs est plus importante que l'élimination des déchets.
5. Après la plongée, impliquez tous les élèves dans l'enregistrement des déchets trouvés. Démontrez que les déchets peuvent être pesés, triés, et enregistrés rapidement si tous les plongeurs se partagent les tâches et participent. Développez une stratégie efficace basée sur les types et les quantités de déchets trouvés sur votre site.
6. Terminez par montrer aux élèves anglophones comment envoyer les données en utilisant le Formulaire de remise de données en ligne Dive Against Debris®. Montrez également aux plongeurs comment créer leur propre profil My Ocean afin qu'ils puissent rapporter les données des enquêtes qu'ils dirigeront après le cours. Informez les élèves non anglophones, qu'ils peuvent envoyer leur Carte de données complétée à diveagainstdebris@projectaware.org lorsqu'ils dirigeront de futures enquêtes Dive Against Debris®. Un seul envoi de données par enquête Dive Against Debris® n'est autorisé, quel que soit le nombre d'élèves. Si vous avez beaucoup d'élèves, assurez-vous bien qu'un seul envoi soit effectué par enquête – *les duplicata, c'est-à-dire l'envoi de données en double pour la même enquête, ne sont pas acceptés.*

Plongée en milieu naturel Dive Against Debris®

Si les élèves ont accès à des appareils photos (terrestres et sous-marins).

- Prenez des photographies appropriées à inclure dans le rapport de données et la promotion de l'évènement.
 - a. Briefing
 1. Séquences de la plongée – revoyez les tâches de la plongée
 - b. Procédures pré-plongée
 - c. Tâches de la plongée
 1. Planifier et compléter une plongée en scaphandre autonome pour éliminer les déchets immergés.
 - Suivez les directives de la section "Il est temps de faire une plongée enquête Dive Against Debris®", du Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®.
 - Révisez le plan de sécurité de la plongée et insistez sur le fait que la sécurité des plongeurs est plus importante que l'élimination des déchets.
 - Indiquez les dangers locaux et les limites de la zone prospectée.
 - Assurez-vous que les plongeurs ont l'équipement approprié, dont des gants (si autorisé) et des sacs filet d'une taille raisonnable.
 2. Démontrez leur clairvoyance à juger quels sont les déchets immergés à éliminer.

- Révisez avec les élèves la section “Choses à ne pas toucher” du Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®.
3. Démontrez des pratiques de plongée, ainsi que des attitudes appropriées et responsables pour minimiser les impacts négatifs sur l'environnement.
 - Effectuez toute la plongée en maintenant une flottabilité et une stabilité adéquates, en restant à l'écart du fond et en évitant de toucher tous les organismes.
 - Suivez les *10 Conseils du Project AWARE pour les Plongeurs Pour Protéger la Planète Océan*.
 4. Effectuez les cinq étapes pour enregistrer et rapporter les données des enquêtes Dive Against Debris®.
 - Suivez la section “*Faites en sorte que votre enquête compte*”, dans le Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®.
 - Impliquez tous les élèves dans les cinq étapes pour maximiser leur apprentissage, les préparer à effectuer d'autres enquêtes et en guise d'exemple pour participer à de futures enquêtes.

Si les élèves ont accès à des appareils photos (terrestres et sous-marins).

5. Prenez des photographies appropriées à inclure dans le rapport de données et la promotion de l'évènement.
 - Révisez avec les élèves la section “*Prenez des photos pour raconter l'histoire*” du Guide pour les enquêtes Dive Against Debris®.

d. Procédures post plongée

e. Débriefing

- Discutez avec les élèves de leur expérience concernant l'élimination des déchets immergés – ont-ils rencontré des difficultés? Y a-t-il quelque chose qu'ils feraient différemment à la prochaine plongée?
- Discutez les décisions des élèves pour éliminer/laisser en place certains types de déchets.
- Discutez comment les élèves ont confronté l'élimination des déchets tout en minimisant les impacts négatifs sur l'environnement. Éliminer les déchets immergés a-t-il modifié leur style de plongée? Ont-ils besoin d'une formation supplémentaire qui les aidera à effectuer cette tâche sous l'eau?
- Discutez du processus d'enregistrement et de rapport des données*. Les élèves ont-ils des méthodes pour rendre l'enregistrement des données plus efficace?

*** Note à l'attention de l'Instructeur:** L'Instructeur guide les élèves, en groupe, pendant le processus d'envoi des données. Pour les élèves anglophones, utilisez le Formulaire de remise de données en ligne. Pour les élèves non anglophones, utilisez la Carte de données dûment complétée et envoyez-la par e-mail. Un seul envoi de données par enquête Dive Against Debris® n'est autorisé, quel que soit le nombre d'élèves. Si vous avez beaucoup d'élèves, assurez-vous bien qu'un seul envoi soit effectué par enquête – *les duplicata, c'est-à-dire l'envoi de données en double pour la même enquête, ne sont pas acceptés.*

- Discutez des critères des photos à importer avec les données et celles qui devraient être publiées sur votre profil My Ocean et les médias sociaux, comme Facebook® ou ScubaEarth®.

f. Enregistrer la plongée (l'instructeur signe le carnet).

7. Donnez les quatre critères et décrivez brièvement l'un des critères à analyser lorsque vous décidez de retirer ou non des objets immergés.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

8. Quels types de données sur les déchets marins devez-vous rapporter via une enquête Dive Against Debris®?
 1. Tous les déchets marins ramassés sur le site, peu importe s'ils ont été trouvés flottant en surface, reposant sur le fond de l'eau ou sur le rivage.
 2. Seulement les déchets immergés ramassés sur le fond, avec un scaphandre autonome.
 3. Les déchets marins ramassés sur le fond avec un scaphandre autonome, ainsi que les déchets ramassés sur le rivage par les non plongeurs.

9. Pourquoi est-il important d'enregistrer et de rapporter les coordonnées GPS exactes du site prospecté?

10. Décrivez comment vous pouvez obtenir les coordonnées GPS du site que vous prospectez avec et sans GPS:

11. Remplissez l'espace vide: La durée de l'enquête est le temps _____ que toutes les équipes de plongeurs passent sous l'eau à retirer les déchets marins sur le même site.
12. Deux équipes de binômes retirent les déchets. Deux plongeurs de l'équipe A retirent les déchets pendant 42 minutes. Trois plongeurs de l'équipe B éliminent les déchets marins immergés pendant 52 minutes sur le même site. Quelle est la durée d'enquête que vous devez rapporter?

13. Les cinq étapes requises pour enregistrer et rapporter les découvertes d'une plongée enquête sont:

Étape 1 -

Étape 2 -

Étape 3 -

Étape 4 -

Étape 5 -

14. Choisissez l'une des cinq étapes ci-dessus et décrivez-la en détails:

15. Expliquez comment vous pouvez rejoindre le mouvement général de plongeurs Project AWARE qui se consacrent à protéger notre Planète Océan.

- 1.
- 2.
- 3.

Déclaration de l'élève: J'ai complété cette Révision des connaissances au mieux de mes capacités et je me suis fait expliquer toutes les questions auxquelles j'ai répondu incorrectement ou de manière incomplète, et j'ai compris les erreurs que j'ai faites.

Nom _____ Date _____

Dive Against Debris® Révision des connaissances

Réponses

Répondez aux questions suivantes. Votre instructeur reverra avec vous vos réponses.

1. Décrivez brièvement d'où proviennent les déchets marins?

Les ordures parviennent dans l'océan en passant par la mer et les terres, mais la plupart ont leur source sur la terre ferme. Quel que soit leur origine, les humains sont responsables de tous les déchets marins – soit accidentellement, soit par négligence ou déversement volontaire.

Les déchets terminent dans l'océan en raison d'un manque ou d'une mauvaise gestion des déchets industriels. Les décharges publiques des villes proches de la mer, les égouts non traités qui s'écoulent directement dans l'océan, les déchets des sites de construction et industriels mal gérés, sont tous des facteurs qui contribuent au problème des déchets marins.

Les ordures publiques, sont également un problème majeur. Même jetées à des milliers de kilomètres/miles de la mer, les débris atteindront l'océan en voyageant via le drainage des eaux pluviales, en descendant les ruisseaux, ou en étant emportés par le vent. Bien souvent, leur voyage est plus court lorsqu'ils sont répandus sur une plage ou près d'une rivière.

Bien que la plupart des déchets marins commencent leur voyage sur la terre ferme, d'autres, et ils sont nombreux, sont intentionnellement déversés ou accidentellement perdus en mer par les bateaux et les navires, les cargos chargés d'huile et de gaz, sans oublier les fermes d'aquaculture.

2. Donnez la liste et décrivez brièvement les trois types de dégâts occasionnés par les déchets marins à la faune et à la flore, à leurs habitats, aux environnements côtiers et aux humains.

1. Ils tuent la vie sauvage –

2. Ils endommagent les habitats –

3. Ils ont un impact direct sur les humains –

3. Donnez la liste des changements nécessaires pour empêcher les déchets de pénétrer dans l'océan, à une échelle locale, régionale et internationale. Détaillez au moins un type de changement, en donnant un exemple spécifique sur lequel vous avez fait des recherches ou connaissez bien:

Changements politiques pour convaincre les personnes, les entreprises et les gouvernements à mieux gérer leurs ordures. Exemple: Ramassage des déchets réguliers avec l'accès à des régimes de recyclage.

Changements des infrastructures pour physiquement bloquer les ordures avant qu'elles n'atteignent l'océan. Exemple: Capturer les déchets dans les eaux pluviales.

Changements des réglementations pour mieux gérer les objets que nous produisons et la manière dont nous les produisons – depuis leur fabrication jusqu'à leur mise au rebut, en passant par leur utilisation et leur recyclage. Exemple: Application d'une plus grande responsabilité à l'égard des producteurs de petites pièces électroniques destinées aux consommateurs.

Changements des attitudes et des comportements afin de reconsidérer, réduire, réutiliser et recycler pour sortir de cette situation.

Exemple: Programme de conteneur de récupération où il y a un intérêt financier à recycler les emballages usagés.

4. Donnez les six considérations clés pour planifier une enquête Dive Against Debris® et créer un profil de plongée enquête.
 - *La sécurité doit être votre préoccupation majeure.*
 - *Temps de plongée et profondeur.*
 - *Flottabilité.*
 - *Zone à prospecter.*
 - *Nombre de participants.*
 - *Stratégies concernant les équipes de binômes.*
5. Donnez la liste et décrivez les considérations de flottabilité avant et pendant votre enquête Dive Against Debris®:
 - *Vérifiez que votre binôme et vous-même êtes correctement lestés pour maintenir une flottabilité positive pendant toute la durée de la plongée.*
 - *Assurez-vous que votre équipement est hydrodynamique et correctement fixé.*
 - *Maintenez votre corps et votre équipement, sans oublier vos palmes, loin du fond.*
 - *Plus important encore, restez conscient de la position de votre corps, et corrigez-la, si nécessaire, tandis que vous retirez les déchets et les mettez dans votre sac filet.*
6. Décrivez les deux types de photos à prendre pendant vos enquêtes Dive Against Debris® et expliquez comment elles peuvent contribuer à obtenir un océan plus propre:
 1. *Les photos qui permettent d'expliquer vos données:*
 - Déchets marins qui détériorent l'environnement.*
 - Animaux emmêlés.*
 - Déchets que vous n'avez pas identifiés.*
 - Déchets marins immergés.*
 - Déchets que vous n'avez pas remontés.*
 2. *Photos qui racontent votre histoire:*
 - Photos de groupe.*
 - Plongeurs en action.*
 - Plongeurs en train de compter et d'enregistrer des déchets.*
 - Photo à terre avec toutes les ordures que vous avez retirées.*

7. Donnez les quatre critères et décrivez brièvement l'un des critères à analyser lorsque vous décidez de retirer ou non des objets immergés.

Préoccupez-vous d'abord de la sécurité

Si vous doutez de pouvoir retirer un déchet sans risque, laissez-le en place.

Ne touchez et n'éliminez en aucun cas les armes ou les munitions – balisez l'endroit et prévenez les autorités.

Prenez de grandes précautions ou laissez en place les éléments rouillés qui peuvent être étonnamment coupants, ou les éléments qui présentent des fuites de produits chimiques éventuellement dangereux pour votre peau ou votre équipement.

Matériaux de construction

Les déchets du genre bouteilles en verre et cannettes métalliques ne sont pas trop néfastes à l'environnement, n'y touchez pas si vous estimez que les retirer dérangerait la vie marine.

Même si cela occasionne des perturbations de courte durée, considérez retirer les éléments non naturels qui pourraient nuire aux animaux marins puisqu'ils se décomposent en morceaux plus petits. À vous de juger quelle action entraînera le moins de dégâts. Parmi les éléments appartenant à cette catégorie, comptez les objets en plastique dur, les pièges à poissons et les matières à emballage.

Contenus des éléments

Si un élément contient des produits chimiques qui risquent de fuir ou de provoquer des dégâts, retirez-le si vous pouvez le faire sans compromettre votre sécurité. Exemples: les batteries de voitures, de camions et de bateaux; les containers d'huile, de fuel et de produits chimiques; les pots de peinture; les filtres à carburant et l'équipement électronique.

Il n'est pas sans danger de retirer un élément potentiellement dangereux. Balisez son emplacement et signalez-le.

Filets, lignes de pêche et cordes

Retirer les filets, les lignes de pêche ainsi que les cordes n'est pas toujours sans danger. N'essayez pas de retirer ces éléments, sauf si vous êtes certain que cela ne compromet pas la sécurité.

Ils peuvent être difficiles à retirer, surtout s'ils se sont emmêlés à du corail ou que du corail pousse par dessus.

- *La meilleure solution serait de sélectionner les pièces accessibles et de laisser en place les parties déjà investies par la faune et la flore.*
- *Les ciseaux solides et aiguisés découpent les lignes et filets de pêche fins en entraînant moins de perturbations qu'un couteau de plongée. Avec des ciseaux, il n'y a, en effet, pas de mouvement de scie.*

8. Quels types de données sur les déchets marins devez-vous rapporter via une enquête Dive Against Debris®?

2. *Seulement les déchets immergés ramassés sur le fond, avec un scaphandre autonome.*

9. Pourquoi est-il important d'enregistrer et de rapporter les coordonnées GPS exactes du site prospecté?

Les coordonnées GPS précises sont essentielles pour rapporter vos données. Elles mettent vos données dans un contexte géographique et aident à s'assurer que votre enquête s'affiche correctement sur la Carte Dive Against Debris® du Project AWARE.

13. Les cinq étapes requises pour enregistrer et rapporter les découvertes d'une plongée enquête sont:

Étape 1: Peser

Étape 2: Trier

Étape 3: Enregistrer

Étape 4: Mettre au rebut

Étape 5: Rapporter

14. Choisissez l'une des cinq étapes ci-dessus et décrivez-la en détails:

- *Consultez les pages 21-27 du Guide de l'Instructeur.*

15. Expliquez comment vous pouvez rejoindre le mouvement général de plongeurs Project AWARE qui se consacrent à protéger notre Planète Océan

a. *Partagez votre page My Ocean*

b. *Suivez/enseignez la Spécialité AWARE Shark Conservation*

c. *Médialisez votre enquête Dive Against Debris®*

Déclaration de l'élève: J'ai complété cette Révision des connaissances au mieux de mes capacités et je me suis fait expliquer toutes les questions auxquelles j'ai répondu incorrectement ou de manière incomplète, et j'ai compris les erreurs que j'ai faites.

Nom _____ Date _____