



Drift Diver Specialty Course Instructor Outline

FRENCH VERSION



PADI
padi.com

Note aux instructeurs

Avant de commencer toute publicité et conduire des cours de Spécialité PADI, vous devez être certifié PADI Specialty Instructor pour cette spécialité (exception: le Programme AWARE et le cours Peak Performance Buoyancy, pour plus d'informations consultez votre PADI Instructor Manual).

PADI®

Drift Diver Specialty Course Instructor Outline

(Plan de cours de l'Instructeur pour le cours de Spécialité de plongée en dérive)

© PADI 2005

Portions of the Appendix of this guide may be reproduced by PADI Members for use in PADI-sanctioned training, but not for resale or personal gain. No other reproduction is allowed without the express written permission of PADI.

Published and distributed by PADI

30151 Tomas

Rancho Santa Margarita, CA 92688-2125 USA

Printed in U.S.A.

Product No. 70231F (12/10) Version 1.05

I. Standards et aperçu du cours

Le cours de Spécialité PADI de Plongée en dérive est conçu pour familiariser les plongeurs avec les techniques, les connaissances, la planification, l'organisation, les procédures, les problèmes, les dangers et le plaisir de la plongée en dérive. Le cours est une présentation supervisée en toute sécurité des techniques de plongée en dérive. La formation doit se concentrer sur le plaisir et la sécurité.

Le nombre minimum d'heures recommandées est de 12, le temps étant équitablement réparti entre les séances de développement des connaissances et les séances de formation dans l'eau.

A. Pré-requis

Pour être qualifiée à suivre le cours de Plongée en dérive, une personne doit:

1. **Être certifiée PADI (Junior) Open Water Diver ou détenir une qualification reconnue équivalente, provenant d'un autre organisme de formation.**
2. **Avoir au moins 12 ans.**

La Plongée en dérive du programme PADI Adventures in Diving peut être comptabilisée dans les conditions requises de certification pour cette spécialité, à la discrétion de l'instructeur qui dirige le cours de spécialité.

B. Supervision

Le cours de Plongée en dérive peut être dirigé par tout PADI Underwater Instructor en Statut actif (ou PADI Instructor détenant une qualification plus élevée), certifié PADI Drift Diving Specialty Instructor.

Pour toute plongée formation en milieu naturel, le ratio maximum est de huit plongeurs par instructeur (8:1) ou quatre élèves par assistant qualifié (4:1).

L'instructeur doit directement superviser les élèves plongeurs lors de toute Plongée Adventure Dive (c'est à dire la première plongée en milieu naturel de cette spécialité) dirigée au-delà 18 mètres, avec un ratio ne dépassant pas huit élèves par instructeur (8:1), à moins que tous les plongeurs qui participent à cette plongée aient réussi la Plongée Adventure Dive Profonde. Ce ratio ne peut pas être augmenté avec l'utilisation d'assistants qualifiés.

C. Considérations pour la formation en milieu naturel

Le cours de Plongée en dérive doit inclure deux plongées de formation en milieu naturel qui peuvent être dirigées sur une journée. Il est vivement conseillé que les élèves qui participent au cours soient exposés aux techniques et aux procédures de la plongée en dérive depuis un bateau.

Après les plongées de formation en milieu naturel, les élèves doivent les enregistrer dans leur carnet de plongée personnel.

Pour les élèves qui détiennent la certification PADI Open Water Diver, ou une qualification équivalente reconnue, la profondeur maximale recommandée pour les deux plongées de formation en milieu naturel est de 18 mètres. Pour les élèves qui détiennent la certification PADI Advanced Open Water Diver, ou une qualification équivalente reconnue, la profondeur maximale recommandée pour toutes les plongées de formation est de 30 mètres.

Note

Pour les enfants de 12 à 14 ans, la profondeur maximale pour la Plongée Adventure Dive – c'est à dire la première plongée de cette spécialité – est de 18 mètres, ou de 21 mètres, s'ils ont effectué la Plongée Adventure Dive Profonde.

Une formation en milieu protégé peut être ajoutée, à la discrétion de l'instructeur qui dirige le cours de spécialité. En tant que pré évaluation, avant le début du cours, une séance en milieu protégé peut inclure une révision des techniques de plongée scaphandre. L'*Evaluation des techniques* PADI (Skill Evaluation) et le programme Scuba Review sont d'excellents moyens pour satisfaire à cette condition requise.

D. Aperçu

Vous devez inclure les points suivants dans votre cours de Plongée en dérive:

1. Planification, organisation, procédures, techniques, problèmes et dangers de la plongée en dérive.
2. Équipement spécialisé – flotteurs, bouts et dévidoirs.
3. Procédures correctes de contrôle de la flottabilité, d'orientation et de communication.
4. Sélection du site et aperçu des courants aquatiques – causes et effets.
5. Techniques à utiliser pour rester proche de son binôme ou pour que la palanquée reste groupée.

II. Procédures de certification

L'instructeur certifie l'élève PADI Drift en envoyant une *Enveloppe PIC* dûment remplie et signée à la Représentation PADI appropriée. **L'instructeur qui dirige la séance finale de formation en milieu naturel est celui qui certifie l'élève. Il doit s'assurer que toutes les conditions requises de certification ont été satisfaites.**

Standards-cles

Certification préalable: PADI (Junior) Open Water Diver ou certification équivalente reconnue

Âge minimum: 12

Heures de cours recommandées: 12

Formation minimale en milieu naturel: 2 plongées

Ratio élèves-Instructeur: 8:1

Qualification minimale de l'Instructeur: PADI Drift Diving Specialty Instructor

III. Équipement et supports pédagogiques

[Note à l'Instructeur: Pour connaître les conditions requises d'équipement standard, veuillez vous référer au PADI *Instructor Manual*, section: „General Standards and Procedures“.]

A. Instructeur

1. Équipement.

a. Équipement obligatoire.

- **Trousse et équipement de premiers secours**
- **Table de Plongée-Loisir – eTPL/version Plane ou La Roue**
- **Une ardoise et un crayon**
- **Tous les instruments sous-marins permettant de mesurer la profondeur, le temps et la direction. Les ordinateurs de plongée peuvent être utilisés.** Nous conseillons vivement aux plongeurs qui utilisent des ordinateurs d'emmener avec eux des instruments de mesure de la profondeur et du temps indépendants, au cas où leur ordinateur tomberait en panne.
- **Un flotteur de surface pour chaque équipe de plongée auquel est attaché un bout de 3 à 13 mm de diamètre** (de préférence en nylon ou en polypropylène).

b. Équipement recommandé.

- Trousse de premiers secours, masque de poche et matériel d'oxygénothérapie
- Embarcation/toute planche pouvant servir de brancard pour un transport rapide en surface

2. **Supports pédagogiques PADI.**
 - a. **Supports pédagogiques obligatoires.**
 - *Instructor Manual*
 - **Plan de cours de l'Instructeur pour la Spécialité Plongée en dérive – pour les transferts, ainsi que pour les crédits vers le programme Adventures in Diving et si l'instructeur a fait sa demande pour obtenir cette qualification d'Instructeur de Spécialité directement à PADI**
 - b. Supports pédagogiques recommandés.
 - Carnet de plongée (Adventure Log recommandé)
 - Dossier de formation PADI (Student Record File)
 - Dive Roster
- Matériel de référence PADI
- *Adventures in Diving Manual*
 - *The Encyclopedia of Recreational Diving*
- Produits de reconnaissance
- Certificats Specialty Diver
 - Chevrons Drift Diver

B. Elève

1. **Equipement.**
 - a. **Equipement obligatoire.**
 - **Table de Plongée-Loisir – eTPL/Version Plane ou La Roue**
 - **Ardoise avec crayon**
 - **Tous les instruments sous-marins permettant de mesurer la profondeur, le temps et la direction. Les ordinateurs de plongée peuvent être utilisés.** Nous conseillons vivement aux plongeurs qui utilisent des ordinateurs d'emmener avec eux des instruments de mesure de la profondeur et du temps indépendants, au cas où leur ordinateur tomberait en panne.
 - **Un outil ou couteau de plongée (si la loi l'autorise) capable de trancher des bouts, en particulier le fil mono filament et les cordages**
 - b. Equipement recommandé.
 - Aucun
2. **Supports pédagogiques PADI.**
 - a. **Supports pédagogiques obligatoires.**
 - Aucun
 - b. Supports pédagogiques recommandés.
 - *Supports pédagogiques recommandés.*
 - *Adventures in Diving Manual*
 - *The Encyclopedia of Recreational Diving*
 - Carnet de plongée: „Adventure Log“, section Spécialité

IV. Sujets théoriques

Ceci est un guide de présentation. Les directives ou les commentaires destinés à l'instructeur sont entre [crochets].

A. Présentations, sommaire du cours et accueil.

1. Présentations.
 - a. Personnel enseignant
[Note aux Instructeurs: Présentez-vous et présentez vos assistants.]
 - b. Elèves plongeurs
[Note aux Instructeurs: Demandez aux élèves de se présenter et d'exposer leur intérêt pour la plongée en dérive. Brisez la glace et créez une atmosphère détendue.]
2. Les objectifs de ce cours sont:
 - a. De développer vos connaissances théoriques en plongée en dérive.
 - b. De vous apprendre à organiser, planifier et diriger en toute sécurité des plongées en dérive.
 - c. D'améliorer vos compétences et vos techniques en plongée et de vous donner la possibilité d'acquérir davantage d'expérience sous supervision.
 - d. De vous encourager à participer à d'autres cours de formations de spécialités.
3. Sommaire du cours.
 - a. Présentations en salle de classe. [Note aux Instructeurs: Les informations théoriques peuvent également s'effectuer sur un bateau pendant le briefing. Si vous restez en classe pour l'enseignement théorique, précisez les heures, les dates et les lieux.] Le cours comprendra _____ [nombre] de présentations en classe.
 - b. Plongées de formation en milieu naturel. Durant ce cours, il y aura 2 plongées de formation en milieu naturel. [Note aux Instructeurs: précisez les heures, les dates, les lieux des plongées et les autres informations logistiques.]
 - A chaque plongée vous remplirez des tâches simples en rapport avec la plongée en dérive. Elles vous familiariseront avec les procédures importantes de la plongée en dérive dans l'environnement local.
 - Chaque plongée est conçue pour maximiser le plaisir pendant que votre PADI Instructeur (et ses assistants qualifiés) assureront une supervision professionnelle.
 - c. Formation en milieu protégé. [Note aux instructeurs: Si vous avez planifié une formation en milieu protégé, précisez les heures, les dates et les lieux.]
 - d. Evaluation des performances. [Note aux instructeurs: L'instructeur doit s'assurer que toutes les performances requises ont été satisfaites. Les techniques seront évaluées pendant la formation en milieu naturel par l'observation directe. Les évaluations théoriques peuvent être dirigées au moyen de discussions avec les élèves plongeurs et de questions orales. Informez les élèves de la façon dont leurs performances seront évaluées pendant le cours.]
4. Certification.
 - a. Après avoir réussi le cours, vous obtiendrez une carte de certification pour la Spécialité PADI Drift Diver.
 - b. Cette certification signifie que vous:
 - Pouvez planifier, organiser et diriger des plongées en dérive dans des conditions comparables, si ce n'est supérieures, à celles que vous avez connues lors de votre formation.
 - Êtes qualifié à faire votre demande de qualification Master Scuba Diver si vous êtes certifié PADI Advanced Open Water Diver (ou certification reconnue provenant d'un autre organisme de formation) et PADI Rescue Diver (ou certification reconnue provenant d'un autre organisme de formation) et détenez quatre autres Spécialités PADI (en plus de cette spécialité Drift Diver). Vous devrez également donner la preuve de cinquante plongées enregistrées en milieu naturel.

5. Conditions du cours.
 - a. Coût du cours. [Note aux instructeurs: Assurez-vous de bien parler de tous les frais du cours.]
 - b. Equipement obligatoire. [Note aux instructeurs: Préparez une liste de tout l'équipement obligatoire pour l'élève plongeur et expliquez pourquoi.]
 - c. Supports pédagogiques nécessaires. [Note aux instructeurs: Préparez une liste de tous les supports pédagogiques obligatoires pour l'élève plongeur et expliquez pourquoi.]
 - d. L'assistance requise aux séances de ce cours.
6. Administration.
 - a. Remplir le formulaire d'inscription, régler le prix du cours; Formulaires PADI: Déclaration d'adhésion aux règles de sécurité en plongée, Déclaration médicale PADI, Décharge de responsabilités et d'acceptation des risques. [Note aux Instructeurs: Le Student Record File regroupe tous ces formulaires. En l'utilisant, vous simplifierez votre travail administratif. Si vous avez déjà un tel dossier concernant un participant à votre cours, assurez-vous qu'il a rempli et signé les nouveaux formulaires. Pour ce qui est du formulaire de décharge de responsabilités et d'acceptation des risques, respectez bien les réglementations de PADI Europe.]

B. Plongée en dérive – une introduction

Objectifs d'étude

A la fin de cette séance, vous serez capables:

- ***De définir la plongée en dérive.***
- ***De donner quatre avantages de la plongée en dérive.***
- ***De donner quatre préoccupations concernant la plongée en dérive.***

1. Lutter contre le courant est au mieux fatigant et au pire impossible, par conséquent, les plongeurs doivent apprendre à utiliser un courant. Dans de nombreux cas, cela implique la plongée en dérive.
2. La plongée en dérive est habituellement définie comme toute forme de plongée effectuée dans un courant allant de moyen à fort, dans lequel le point de sortie se trouve considérablement en aval du point de mise à l'eau. En d'autres termes, au lieu de nager contre le courant, vous dérivez avec. C'est la raison pour laquelle, ce type de plongée est sans doute une expérience passionnante et vivifiante – vous aurez l'impression de „voler“ dans l'eau.
3. Avantages de la plongée en dérive:
 - a. Elle demande très peu de dépenses d'énergie – en général, vous n'avez même pas besoin de nager.
 - b. Elle vous permet de plonger sur des sites où il serait impossible ou dangereux d'utiliser les techniques habituelles.
 - c. Vous pouvez couvrir une distance beaucoup plus importante que lorsque vous utilisez les techniques usuelles.
 - d. Certains types de plongée en dérive vous évitent d'avoir à déterminer un point de sortie spécifique.
4. Préoccupations concernant la plongée en dérive:
 - a. Elle exige une coordination rapprochée pendant les procédures d'entrée et de sortie, ainsi que pendant la phase de descente et de remontée.
 - b. Elle exige une grande vigilance dans la coordination entre les binômes.
 - c. Elle peut nécessiter une certaine forme de supervision en surface (normalement depuis un bateau). [La plongée en dérive en rivière peut seulement demander une récupération en aval.]
 - d. Souvent, ce type de plongée est plus adapté aux sites qui ont une topographie longue et vaste, notamment un récif, un tombant, une rivière ou plusieurs sites proches les uns des autres.

C. Les courants et leurs caractéristiques

Objectifs d'étude

A la fin de cette séance, vous serez capables:

- **D'énoncer les quatre types de courants et leurs causes.**
- **D'expliquer comment un courant peut varier en intensité de la surface vers le fond.**
- **De décrire les types et les caractéristiques des courants que vous rencontrerez probablement dans votre région.**

1. Types de courants
 - a. Courants côtiers: provoqués par les vagues qui approchent le rivage de biais, ce qui a pour effet de pousser l'eau le long du littoral.
 - b. Courants océaniques: mouvement de l'eau permanent provoqué par la rotation de la terre et le vent.
 - c. Courants de marées: changements dans la marée. Ils sont provoqués par la force gravitationnelle de la lune et du soleil, mais également par la rotation de la terre.
 - d. Rivières: provoquées par la force gravitationnelle (en descente) et la rotation de la terre.
2. Courants locaux. [Donnez des informations sur les courants régionaux. Expliquez les conditions inhérentes aux sites utilisés pendant les plongées de formation en milieu naturel.]
3. Caractéristiques des courants
 - a. Les plongeurs peuvent nager seulement contre les courants légers (généralement beaucoup moins que 1/2 nœud). Essayer de lutter contre un courant plus puissant est inutile et peut rapidement aboutir à un essoufflement.
 - b. Les courants ne coulent pas uniformément, ils ont tendance à être plus rapides en surface, ou proche de la surface, et plus lents près du fond en raison de la résistance que l'eau rencontre au fond. Dans les rivières, le courant est généralement plus rapide sur l'intérieur d'une courbe que sur l'extérieur.
 - c. Ce phénomène étant, il est plus facile de se déplacer contre un courant en restant au fond ou proche du fond et en se tirant plutôt qu'en nageant.

D. Types de plongée en dérive et supervision en surface

Objectifs d'étude

A la fin de cette séance, vous serez capables:

- **De comparer et de faire la différence entre les deux types généraux de plongées en dérive et de déterminer dans quelles circonstances chaque type peut être utilisé.**
- **D'expliquer pourquoi une certaine forme de supervision en surface est recommandée en plongée en dérive et quelles sont les différentes méthodes pour ce faire.**

1. Plongée en utilisant un flotteur de surface
 - a. Avec ce type de plongée en dérive, les plongeurs dérivent derrière un flotteur de surface, généralement tenu par un teneur de ligne/chef de palanquée. Le flotteur de surface indique clairement où se trouve le groupe de plongeurs.
 - b. Pendant la plongée, les plongeurs restent groupés, en gardant le teneur de ligne en vue à tout moment.
 - c. Habituellement, un bateau de plongée surveille le flotteur de surface pour suivre le groupe et localiser sa position. Lorsque la plongée est terminée, le groupe fait surface et il est récupéré par le bateau.
 - d. Cette procédure de plongée en dérive facilite une supervision en surface et prévient les autres bateaux que des plongeurs sont dans l'eau.

- e. Ce type de plongée en dérive est couramment pratiqué dans de nombreuses conditions et situations. En général, c'est une technique utile lorsque la visibilité est limitée, lorsque de nombreux bateaux circulent autour du site et lorsque la topographie du fond est quelque peu plate et qu'il n'y a pas de tombant à utiliser comme référence visuelle lorsqu'on descend et remonte.
2. Plongée en dérive sans flotteur de surface
 - a. Avec ce type de plongée en dérive, les plongeurs dérivent ensemble sans flotteur de surface.
 - b. Pendant la plongée, la palanquée doit rester groupée, les binômes à proximité l'un de l'autre.
 - c. Sans l'utilisation d'un flotteur de surface, les superviseurs de surface ont l'obligation de suivre les *bulles* qui remontent pour localiser la palanquée.
C'est parfois difficile. En effet, la supervision en surface risque d'être un problème dans les mers agitées et quand deux palanquées ou plus plongent sur le même site.
 - d. Ce type de plongée en dérive est habituellement utilisé:
 - Pour les plongées en dérive profondes. Il n'est pas prudent d'employer un bout, car le teneur de ligne risque d'être emporté par le courant beaucoup plus rapidement que le binôme ou la palanquée (n'oubliez pas que les courants peuvent être beaucoup plus forts en surface qu'au fond).
 - Lorsque vous plongez en dérive le long d'un tombant où l'emmêlement du flotteur de surface sur les objets verticaux (rochers, coraux, vie aquatique, notamment les gorgones) est probable. L'emmêlement du bout risque d'endommager l'environnement.
 - Lorsque la visibilité sur un site est suffisamment bonne pour vous permettre de maintenir un contact visuel avec votre binôme, le groupe (si vous plongez en groupe) et le bateau (si vous plongez depuis un bateau).
 - Lorsqu'il y a peu ou pas de circulation de bateaux autour du site (pas besoin d'un pavillon de plongée ou de bouée de signalisation en surface).
 - Dans les rivières, avec peu ou aucune circulation de bateaux.
 3. Supervision en surface:
 - a. Quand c'est possible, plongez en dérive à partir d'un bateau. Cela facilitera la supervision et, le cas échéant, l'assistance en surface.
 - b. Dans certaines circonstances, la plongée en dérive peut être effectuée en entrant et en sortant à partir du rivage (plongées en dérive le long du rivage ou dans les rivières, par exemple). Cependant, une certaine forme de supervision en surface est recommandée au cas où une assistance serait nécessaire. Les personnes qui assurent le soutien en surface peuvent attendre les plongeurs en aval ou les suivre le long de la rive, si possible.

E. Equipement de plongée en dérive et utilisation des bateaux de plongée

Objectifs d'étude

A la fin de cette séance, vous serez capables:

- **D'énoncer les deux types usuels de flotteurs de surface et de comparer leurs avantages et leurs inconvénients.**
- **D'identifier le type de bout qui doit être utilisé avec un flotteur de surface et de quelle façon il doit être contrôlé.**
- **D'expliquer le critère majeur de sélection d'un bateau pour la plongée en dérive et pourquoi il est important que le capitaine connaisse bien les procédures de la plongée en dérive.**
- **D'énoncer les deux types de systèmes de signalisation en surface utilisés pour la plongée en dérive.**

1. Equipement

a. Flotteur de surface

- Un large bourrelet de défense international ovale et orange (de 45 à 60 centimètres de diamètre) est un bon flotteur de surface pour plonger en dérive. Il est facilement visible à distance et difficile à entraîner sous l'eau si les plongeurs se pendent au bout pendant les descentes ou les remontées.
- Autre type de flotteur de surface: la combinaison d'un pavillon de plongée et d'une bouée (notamment une chambre à air – plus elle sera grande, mieux ce sera). Cependant, ces types de flotteurs sont enclins à être entraînés sous l'eau lorsque les courants sont forts, ou lorsque les plongeurs se suspendent sur le bout pendant une remontée ou une descente. En revanche, ils permettent de prévenir les bateaux qui passent de la présence de plongeurs sous l'eau. De nombreuses lois obligent les plongeurs à hisser un pavillon de plongée visible depuis une distance spécifiée. [Expliquez aux élèves les réglementations régionales concernant le pavillon de plongée.]

b. Bout

- Un bout en nylon ou en polypropylène d'un diamètre de 0,4 à 1,25 centimètres doit être attaché au flotteur. (Un bout de plus de 0,6 centimètres d'épaisseur est souvent difficile à dérouler et à enrouler.)
- La longueur du bout attaché à la bouée, doit être d'environ deux fois la profondeur maximale de la plongée. La longueur supplémentaire permettra au bout de dériver en aval des plongeurs et d'éviter que le flotteur ait tendance à être entraîné sous l'eau.
- Le bout du flotteur de surface peut être enroulé autour d'un tambour, ou attaché à un dévidoir pour éviter qu'il ne s'emmêle quand on le déroule pendant la descente et qu'on l'enroule pendant la remontée.
- Souvent, les plongeurs en dérive fixent un petit grappin au tambour/dévidoir. Cela permet au teneur de ligne d'accrocher le bout au fond et d'arrêter momentanément la plongée en dérive. [Dites aux plongeurs de respecter la vie aquatique et l'environnement lorsqu'ils *accrochent* le bout au fond.]
- Type(s) de flotteur(s) de surface et configurations du bout typiquement utilisé(s) dans la région où vous vous trouvez et, le cas échéant, dans ce cours:

c. Systèmes de signalisation en surface

- Sifflet, tube de signalisation gonflable ou tout autre système de signalisation en surface sont des outils essentiels pour la plongée en dérive. Ils facilitent la signalisation dans le cas où un plongeur se retrouverait séparé du groupe et aurait besoin d'aide.
- Pour les activités nocturnes de plongée en dérive, il est recommandé que le bateau dispose de lumières. (Nous en reparlerons en détails plus tard.)



Un système de signalisation en surface doit faire partie de l'équipement de plongée standard de chaque plongeur, quel que soit son niveau de certification. Les systèmes sonores, notamment les sifflets ou les avertisseurs automatisés (des appareils qui se fixent au flexible moyenne pression du gilet), peuvent facilement être audibles la nuit ou dans des conditions de visibilité limitées. Pour une utilisation pendant la journée, incluez dans votre équipement un système de signalisation de surface, tel qu'un miroir ou une bouée de signalisation (saucisse de sécurité). En tant que professionnel, vous devez bien connaître les derniers systèmes disponibles sur le marché et les introduire dans tous vos cours. **Selon les Standards PADI, chaque élève plongeur doit avoir en sa possession un système de signalisation sonore de surface (sifflet, avertisseur automatisé, etc.), et chaque instructeur et assistant qualifié doit avoir en sa possession deux systèmes de signalisation en surface – l'un sonore (sifflet, avertisseur automatisé, etc.), l'autre visuel (saucisse de sécurité, fusée de détresse, miroir, etc.)**

2. Les bateaux et la plongée en dérive

- a. En général, la plongée en dérive est une activité sûre et facile lorsqu'elle s'effectue depuis un bateau. De nombreux types de bateaux peuvent être utilisés, depuis les gros bateaux charters jusqu'aux petites embarcations gonflables.
- b. Le critère principal d'un bateau adapté à la plongée en dérive est sa capacité à permettre aux plongeurs d'entrer et de sortir de l'eau facilement et rapidement. Le bateau ne mouille pas, mais garde ses moteurs en marche (les hélices sont en route) pendant une grande partie de l'opération. Il faut alors que le capitaine sache bien à quel moment le moteur doit être embrayé ou débrayé. Dans certaines situations, il est utile qu'un Divemaster ou un membre de l'équipage (en plus du skipper) soit à bord.
- c. La plongée en dérive exige une coordination étroite entre l'équipage du bateau et les plongeurs. Elle demande également de savoir manœuvrer le bateau pendant que les plongeurs sont dans l'eau. Il est absolument essentiel que celui qui pilote le bateau pendant une plongée en dérive connaisse parfaitement les procédures inhérentes à ce genre d'activités. (Idéalement, l'équipage doit avoir une expérience en plongée en dérive.)

F. Techniques et procédures de plongée en dérive

Objectifs d'étude

A la fin de cette séance, vous serez capables:

- *D'énoncer sept considérations qui doivent faire partie de la planification d'une plongée en dérive.*
- *D'expliquer le facteur le plus important de la préparation à une mise à l'eau en plongée en dérive.*
- *De comparer une mise à l'eau en flottabilité positive et en flottabilité négative pendant une plongée en dérive, et d'expliquer les facteurs qui permettent de sélectionner la technique à utiliser.*
- *De décrire les deux procédures à suivre pour commencer une plongée en dérive avec utilisation d'un flotteur de surface.*
- *De décrire la procédure à suivre pour descendre vers le fond de façon à ce que la palanquée reste groupée – un flotteur de surface et un bout étant utilisés.*
- *D'expliquer plusieurs techniques pour maintenir la palanquée groupée pendant la partie exploration de la plongée.*
- *De décrire la position/attitude du corps correcte en plongée en dérive.*
- *De comparer les différentes techniques utilisées pour une remontée en groupe et une remontée individuelle et d'expliquer les facteurs qui déterminent le choix de la méthode à utiliser.*
- *De décrire la procédure à suivre pour monter sur un bateau en toute sécurité après une plongée en dérive.*
- *Expliquez comment le teneur de ligne peut aider les plongeurs à éviter de s'emmêler dans le bout du flotteur.*

1. Planification de la plongée en dérive et préparation de la mise à l'eau
 - a. Facteurs à considérer concernant la planification d'une plongée en dérive:
 - Conditions de la mer en surface et intensité du courant
 - Profondeur et visibilité sous l'eau
 - Objectif de la plongée
 - Nombre et taille des équipes de plongeurs
 - Niveau d'expérience des plongeurs
 - Topographie du fond
 - Soutien en surface disponible
 - b. Se préparer à la mise à l'eau
 - N'oubliez pas d'effectuer votre contrôle de sécurité pré-plongée (DLBAG) après que vous ayez, vos binômes et vous-même, terminé de vous équiper. Il est nécessaire d'effectuer ce contrôle avant toutes les plongées.
 - Le facteur le plus important dans la préparation de la mise à l'eau est que tous les plongeurs doivent être prêts à partir en groupe. Si vous plongez depuis un bateau, l'équipage doit avertir les plongeurs suffisamment à l'avance pour commencer les préparatifs.
 - Si la plongée s'effectue depuis un bateau, généralement il tournera autour du site pendant que les plongeurs se rassembleront sur un ou plusieurs points de mise à l'eau.
 - Vous devez avoir le masque en place, le détendeur en bouche et être prêts sur le point de mise à l'eau.
 - Si vous plongez depuis un bateau, une fois que le moteur est débrayé (hélices à l'arrêt), le vent et le courant peuvent rapidement éloigner le bateau du point de mise à l'eau. Dans certains cas, vous devrez, par conséquent, entrer dans l'eau rapidement de façon à pouvoir rester avec le groupe et arriver près du lieu subaquatique prévu. **N'OUBLIEZ PAS: N'ENTREZ JAMAIS DANS L'EAU, SANS QUE L'ÉQUIPAGE, L'INSTRUCTEUR OU LE DIVEMASTER NE VOUS EN DONNE LE SIGNAL.**
2. Mise à l'eau en flottabilité positive et négative pour la plongée en dérive
 - a. Une mise à l'eau en flottabilité *positive* pendant une plongée en dérive consiste à entrer dans l'eau avec le gilet partiellement gonflé.
 - L'avantage de cette technique c'est qu'en cas de problème, il est possible de le résoudre avant la descente.
 - Elle peut être utilisée pendant une plongée en dérive en rivière – cela permet aux plongeurs de s'éloigner du rivage en surface et d'entrer dans le courant et/ou en eau plus profonde.
 - b. Dans d'autres situations, une descente rapide et immédiate est nécessaire. C'est souvent le cas lorsque la plongée doit s'effectuer sur un petit site spécifique. Une mise à l'eau en flottabilité *négative* peut être alors utilisée.
 - Une mise à l'eau en flottabilité négative consiste à se mettre à l'eau avec le gilet complètement dégonflé et à descendre immédiatement.
 - Lorsque vous plongez en groupe, une mise à l'eau en flottabilité négative pendant une plongée en dérive implique que tous les plongeurs entrent dans l'eau en même temps de façon à rester groupés.
 - c. Dans ce cours, nous effectuerons _____ mises à l'eau (en flottabilité positive et/ou négative).

3. Procédures à suivre pour commencer les plongées en dérive en utilisant un flotteur de surface
 - a. Procédure un:
 - L'une des techniques habituelles est de laisser filer le bout et le flotteur à l'arrière du bateau. Quand l'équipage vous donne le signal, faites une mise à l'eau en flottabilité positive. **NE VOUS METTEZ JAMAIS A L'EAU AVANT QUE L'EQUIPAGE N'AIE DONNE LE SIGNAL.**
 - Une fois dans l'eau, nagez vers la bouée en équipes de binômes. Tenez le bout aux trois quarts de la distance jusqu'à la bouée. (Cela donnera au teneur de ligne suffisamment de bout pour descendre jusqu'au fond.)
 - Ne laissez pas le courant vous emporter au large du flotteur. Tenez constamment le bout.
 - Une fois en position, préparez-vous à descendre.
 - Le teneur de ligne (généralement la personne responsable de la plongée) détachera le bout du bateau et se mettra à l'eau le dernier.
 - b. Procédure deux:
 - Cette procédure peut être effectuée soit à partir d'un bateau soit depuis le rivage.
 - Le teneur de ligne entre dans l'eau le premier, en gardant le bout enroulé autour du tambour/dévidoir. (Il le déroulera pendant la descente.)
 - Immédiatement derrière le teneur de ligne, le reste du groupe se met à l'eau rapidement l'un après l'autre – habituellement avec les gilets dégonflés (mise à l'eau en flottabilité négative). **NE VOUS METTEZ JAMAIS A L'EAU AVANT QUE L'EQUIPAGE N'AIE DONNE LE SIGNAL.**
 - Une fois qu'il a déterminé l'absence de problèmes, le teneur de ligne commence une descente rapide et immédiate vers le fond en déroulant le bout.
 - Commencez votre descente le long du bout en maintenant la coordination entre les binômes. Ne descendez jamais plus rapidement que le teneur de ligne.
 - c. Autres procédures utilisées dans votre région pour commencer les plongées en dérive:

4. Descentes avec un flotteur de surface pendant une plongée en dérive.

[Rappelez aux élèves les préoccupations concernant la compensation et l'étroite coordination entre les binômes pendant toutes les descentes en plongée en dérive.]

 - a. Lorsque le teneur de ligne ou le Divemaster entre dans l'eau, tous les plongeurs commencent à descendre.
 - Lorsqu'on utilise la Procédure un, le teneur de ligne descend au fond en tenant l'extrémité du bout, précédemment attaché au bateau.
 - Lorsqu'on utilise la Procédure deux, le teneur de ligne descend en déroulant continuellement le bout.
 - b. Les plongeurs descendent en suivant le bout derrière le teneur de ligne jusqu'à ce qu'il atteigne le fond.
 - Utilisez le bout seulement en tant que référence visuelle. Ne vous tenez *pas* au bout pour vous aider à descendre. (Cela ne vous fera pas descendre, mais tirera le teneur de ligne vers le haut!) Dans certains cas, vous pouvez laisser coulisser vos doigts (le pouce et l'index) en faisant le signe *OK* autour du bout. Cela vous permet de maintenir le contact avec le bout sans tirer dessus.
 - Sachez que si vous tenez fermement le bout, votre corps agira comme une voile. En faisant pression contre cette voile, le courant exercera alors une force considérable et risquera de tirer le teneur de ligne vers le fond.

- c. Rappelez-vous de descendre en suivant le bout et non pas en ligne droite. En effet, si vous vous laissez couler en ligne droite vers le fond, vous pourriez être emportés en aval et vous éloigner du groupe.
 - d. S'arrêter pendant la descente:
 - Lorsque vous avez des difficultés à équilibrer vos espaces aériens, remontez en suivant le bout jusqu'à ce que vous puissiez équilibrer, utilisez les techniques de compensation habituelles, puis recommencez à descendre en suivant le bout.
 - Nagez autour des autres plongeurs qui ont des difficultés à compenser leurs espaces aériens. Une fois que vous avez réussi à équilibrer, reprenez le contact visuel avec le bout (ou, dans certains cas, si indiqué – physique) et continuez votre descente vers le fond.
 - Restez en binôme
 - e. Le teneur de ligne attendra au fond de l'eau jusqu'à ce que tous les plongeurs soient descendus. En fonction du courant, le teneur de ligne peut déjà flotter avec le courant ou s'être arrêté.
5. Descentes pendant les plongées en dérive sans flotteur de surface. [Rappelez aux élèves les préoccupations inhérentes à la compensation et à l'étroite coordination entre les binômes pendant les descentes de toutes les plongées en dérive.]
 - a. Les binômes et/ou la palanquée doi(ven)t descendre en même temps afin de rester groupé(s).
 - b. Lorsque vous plongez en dérive le long d'un tombant, descendez sur la partie peu profonde du récif puis, planez lentement en continuant à descendre jusqu'à la profondeur planifiée. Cela vous permettra de faire une plongée en dérive plus contrôlée et plus détendue le long d'un récif.
 6. Pendant ce cours, nous pratiquerons ce type de descente: _____
 7. Pendant les plongées du cours, que faire si vous ne pouvez pas équilibrer vos espaces aériens et continuer votre descente vers le fond? _____
 8. Procédures subaquatiques
 - a. Lorsque vous plongez avec un guide, avant de commencer la plongée:
 - Il s'assurera que tous les plongeurs sont présents et n'ont aucun problème.
 - Il confirmera la direction et la force du courant (observation des objets, tels que les végétaux ou les coraux mous).
 - Il indiquera la direction vers laquelle le groupe doit se diriger.
 - b. Maintenez une coordination étroite avec vos binômes et observez attentivement le guide. [Parfois, et particulièrement pendant les exercices de formation, il est possible que l'instructeur ne soit ni le guide ni le teneur de ligne. Dans ce cas, assurez-vous que les élèves sachent bien à quel moment c'est vous qui dirigez la plongée, et non le guide ou le teneur de ligne.]
 - c. Maintenez une flottabilité nulle à tout moment
 - Portez uniquement la quantité de plombs nécessaire. Ne soyez pas sur-lestés afin de pouvoir descendre au fond.
 - Un contact inutile avec le fond risque de blesser les créatures aquatiques et de perturber leur habitat.
 - Évitez le contact accidentel avec le fond. Ne le soulevez pas avec vos palmes. Veillez à ce que vos manomètres immergeables et vos sources d'air de secours soient correctement fixés à vos gilets stabilisateurs.
 - Pendant une plongée en dérive, réglez constamment vos gilets afin de maintenir une flottabilité nulle – rappelez-vous que la flottabilité change avec les variations de profondeur et contrôlez vos respirations afin de perfectionner la flottabilité.
 - d. Position du corps pendant une plongée en dérive
 - Pendant une plongée en dérive, le corps doit être hydrodynamique – position horizontale, tête dans la direction du courant.

- Autant que possible, gardez les bras le long du corps et les jambes immobiles – en palmant uniquement pour ajuster la position et faire des mouvements latéraux.
- e. Restez tous ensemble et dans le champ visuel du guide à tout moment.
- Essayez de rester en amont du guide et observez attentivement ses indications et ses signaux manuels.
 - Le guide peut s'arrêter pour attendre les retardataires ou pour montrer des choses intéressantes. Pour maintenir sa position dans un courant, faites demi-tour et nagez contre le courant.
 - Lorsque le courant est fort, il se peut que vous deviez vous tenir au fond pour vous arrêter. Regardez d'abord sur quoi vous envisagez de vous tenir et où vous allez mettre vos palmes. Évitez le contact avec les organismes vivants du récif. Par ailleurs, essayez de vous positionner derrière un banc de rochers ou de coraux pour vous abriter du courant. (comme vous le feriez derrière un mur pour vous protéger du vent.)
- f. Changer de direction. Planifiez vos changements de direction pour compenser la force du courant. Changez de direction suffisamment tôt et prévoyez beaucoup de temps et de distance avant d'atteindre tout objet.
9. Remontées après une plongée en dérive lorsque vous êtes en groupe. [Rappelez aux élèves de toujours regarder vers la surface afin de prendre garde aux bateaux qui passent.]
- a. Remonter en groupe
- S'il est prévu que la palanquée remonte en groupe, la plongée sera terminée lorsque le premier plongeur atteindra la réserve d'air minimale (déterminée pendant le briefing). Ce plongeur doit immédiatement faire au guide le signe qui indique qu'il n'a presque plus d'air.
 - Le groupe effectuera alors une remontée normale. Tous les plongeurs doivent être au-dessus du guide. Si le bout utilisé est relié à un flotteur de surface, les plongeurs peuvent se tenir au bout seulement si le flotteur a une flottabilité positive suffisante pour rester en surface. Lorsque le flotteur a une flottabilité importante (par exemple un bourrelet de défense de grosse taille), les plongeurs peuvent utiliser le bout pour les aider à remonter. Au cas où le flotteur n'aurait pas une flottabilité positive suffisamment importante (par exemple un pavillon de plongée/flotteur), évitez de tirer sur le bout. S'il devient nécessaire de maintenir le contact, utilisez la technique du signe OK mentionnée précédemment.
 - Il est recommandé de faire un palier de sécurité à 5 mètres pendant trois minutes après chaque plongée (plongeurs SAFE).
 - Une fois en surface, soyez attentifs aux indications du guide. Lorsque vous plongez depuis un bateau, le groupe doit rester ensemble, de façon à ce que le bateau puisse manœuvrer pendant la récupération des plongeurs.
- b. Remonter en binômes
- En fonction de la profondeur, de la visibilité et des autres facteurs, il est possible qu'une équipe de binômes obtienne la permission de remonter avant le reste du groupe. Ainsi, ceux qui ont toujours suffisamment d'air peuvent poursuivre la plongée.
 - Cette technique est conseillée seulement dans des conditions idéales. Certains guides peuvent éventuellement autoriser des binômes à remonter sans le groupe, mais cela uniquement s'ils ont une relative expérience.
 - Les binômes qui atteignent la réserve d'air minimale préalablement acceptée doivent le signaler au teneur de ligne. Ensuite, ils effectueront une remontée normale.
 - Si le guide utilise un bout, ne vous y tenez pas, car votre corps pourrait agir comme une voile et tirer le guide sur le fond. Utilisez le bout uniquement comme référence visuelle. Laissez-vous dériver pour dépasser le bout et continuez à remonter vers la surface.
 - N'oubliez pas de faire un palier de sécurité à 5 mètres pendant trois minutes, mais sachez que cela risque d'être plus difficile que pendant une remontée en groupe. Juste avant de remonter en surface, soyez attentifs à la présence des bateaux.

- c. Pendant ce cours, nous utiliserons la procédure de remontée suivante:

10. Sortie

- a. Une fois en surface, le guide rassemblera la palanquée. Si un flotteur de surface a été utilisé, il récupérera le bout pour éviter qu'il ne s'emmêle autour des plongeurs et des hélices (lorsque la plongée s'effectue depuis un bateau). Mettez-vous en flottabilité positive avec le détendeur ou le tuba en bouche.
- b. Lorsque le bout n'est pas complètement récupéré, nagez au-dessus et non au dessous.
- c. Si vous plongez depuis un bateau, ne nagez pas dans sa direction avant que l'équipage ne vous fasse le signe correspondant. Pour approcher le bateau, il faut qu'il soit débrayé.
- d. Montez à bord du bateau avec précaution, notamment en mer agitée. Ecartez-vous du point de sortie jusqu'à ce que tous les plongeurs qui se trouvent devant vous soient à bord. Faites attention à l'échelle ou à la plate-forme de plongée mais également à l'équipement et aux plongeurs qui pourraient éventuellement tomber.
- e. Si le bateau dérive et s'éloigne avant que vous ne puissiez atteindre l'échelle/la plate-forme, détendez-vous et attendez qu'il revienne vers vous. Le bateau peut, le cas échéant, laisser filer un bout de courant afin que vous vous y teniez jusqu'au moment opportun pour approcher l'échelle/la plate-forme. [Dites aux élèves à quel moment ils doivent retirer les palmes pendant les plongées en dérive du cours.]
- f. Le guide sera la dernière personne à sortir de l'eau au cas où il aurait à aider quelqu'un.

G. Dangers et problèmes de la plongée en dérive

Objectifs d'étude

A la fin de cette séance, vous serez capables:

- **D'expliquer comment plonger dans les courants peut contribuer à l'essoufflement, au stress et à la séparation des binômes et comment éviter ces problèmes.**
- **De définir le terme „être perdu“ lorsque vous plongez en dérive, et quelles procédures suivre pour rejoindre la palanquée.**

1. Se perdre

- a. Pendant une plongée en dérive, le point de sortie exact est généralement inconnu. Ainsi, le flotteur de surface ou le groupe de plongée sont les seuls éléments précis de rassemblement. C'est également le flotteur qui indique au superviseur de surface où se trouve la palanquée. Par ailleurs, se perdre risque également d'être un problème en plongée en dérive depuis le rivage lorsque, seul le chef de palanquée connaît le point de sortie approprié.
- b. Pendant une plongée en dérive, quiconque ne voit plus le bout de référence ou la palanquée est considéré comme perdu. Même si deux plongeurs restent groupés (comme l'est une équipe traditionnelle de binômes), *ils sont toujours considérés comme perdus s'ils sont hors de vue du bout de référence ou du reste du groupe.*
- c. Si vous vous perdez, ne cherchez pas plus d'une minute avant de remonter.
 - Si vous pensez vous trouvez en *amont du bout* de référence ou du groupe avant de le perdre de vue, vous pouvez nager avec le courant pour essayer de le rattraper.
 - Si, à contrario, vous pensez vous trouver en *aval du groupe* avant de le perdre de vue, arrêtez-vous et attendez d'être rattrapés.
 - Cependant, si le groupe a changé de direction, vous ne le retrouverez pas. Par conséquent, plus vous attendez, plus loin le courant vous séparera de la palanquée.

- d. Après avoir cherché pendant une minute, remontez lentement et attentivement vers la surface.
 - Le surveillant de surface risque de ne pas pouvoir suivre un plongeur ou des binômes égaré(s). Lorsque la plongée se fait depuis un bateau, la remontée doit s'effectuer avec précaution car le(s) plongeur(s) risque(nt) de refaire surface sur la trajectoire d'un autre bateau.
 - Pendant la remontée, cherchez le flotteur de surface et les bulles du groupe. Si vous les apercevez, essayez de vous en approcher sous l'eau, sinon continuez à remonter.
 - e. Une fois en surface, gonflez votre gilet, détendez-vous et, si vous plongez depuis un bateau – attendez d'être récupéré.
 - Il est possible que l'équipage vous récupère et vous ramène vers le groupe pour continuer la plongée (avec votre binôme) – à condition que votre réserve d'air et votre temps de plongée le permettent.
 - Si, en compagnie de votre binôme, vous retrouvez le groupe, entrez dans l'eau en amont, puis descendez et rejoignez vos camarades.
2. Dangers de la plongée dans le courant
- a. L'essoufflement est le danger principal de la plongée dans le courant.
 - Signes et symptômes de l'essoufflement: fatigue, difficultés respiratoires, sensation de suffocation, maux de tête, crampes ou tendance à la panique.
 - Empêchez l'essoufflement. Évitez les efforts qui peuvent provoquer une respiration rapide. N'allez pas au-delà de vos limites physiques. Restez proches du fond.
 - Si vous êtes pris dans un courant trop fort pour lutter contre lui, remontez (à un rythme ne dépassant pas 18 mètres par minute), gonflez vos gilets en surface et reposez-vous en dérivant avec le courant. Si vous plongez en dérive depuis le rivage, nagez vers le rivage sans lutter contre le courant. Si vous plongez à partir d'un bateau, faites le signe d'assistance au personnel de surveillance à bord. Ne tentez jamais de lutter contre un courant fort.
 - b. La plongée dans les courants risque d'engendrer un stress psychologique
 - Ceux qui n'ont aucune expérience en plongée dans les courants sont parfois anxieux, en raison de leur manque de familiarité dans ce type d'activités. Ils peuvent également être stressés par le besoin de faire parfois des efforts physiques extrêmes.
 - Ne dépassez jamais vos limites physiques. N'hésitez pas à remonter si le courant vous paraît être trop fort.
 - c. Le risque de séparation des binômes est beaucoup plus probable lorsque vous plongez dans des courants
 - Pendant la descente et la remontée, le plongeur le plus proche de la surface dérivera en général plus rapidement que le plongeur proche du fond.
 - Dans les courants, vous devez maintenir une étroite coordination entre binômes. En l'occurrence, si l'un des deux plongeurs s'arrête pour se reposer, son coéquipier doit l'attendre pour éviter la séparation.

H. Résumé – pendant ce cours, nous avons vu:

1. Une présentation de la plongée en dérive
2. Les courants et leurs caractéristiques
3. Les types de plongée en dérive et la supervision en surface
4. L'équipement pour la plongée en dérive et l'utilisation des bateaux de plongée
5. Les techniques et les procédures de plongée en dérive
6. Les dangers et les problèmes de la plongée en dérive

V. Considérations en milieu naturel – Plongée en dérive

[*Note à l'Instructeur: Afin de rester brefs, nous aborderons uniquement les considérations qui s'appliquent à cette spécialité. Pour les points généraux qui doivent toujours s'inscrire dans vos préoccupations – notamment effectuer un briefing complet, rester dans les limites de non décompression, faire des paliers de sécurité, etc... – veuillez vous référer à votre PADI Instructor Manual.*]

- A. **Faites participer les élèves dans la planification des plongées. Demandez-leur de préparer les bouées et les bouts (si utilisés). En outre, demandez-leur d'observer les références en surface lorsqu'ils approchent du site de plongée.**
- B. **A chaque fois que possible, les plongées en milieu naturel de cette spécialité doivent être dirigées depuis un bateau.**
- C. **Expliquez les procédures de mise à l'eau/sortie et les techniques de descente/remontée qui seront utilisées pendant cette plongée. Utilisez les techniques de mise à l'eau qui permettent aux élèves de se mettre à l'eau avec de l'air dans leur gilet afin de résoudre les éventuels problèmes qui pourraient apparaître avant la descente. En outre, insistez sur l'importance de rester en contact avec son binôme/le groupe pendant la plongée.**
- D. **Informez vos élèves à partir de quelle quantité d'air restant dans leur bouteille ils doivent commencer la remontée pour effectuer le palier de sécurité.**
- E. **Faites-vous aider par des assistants qualifiés pendant la formation en milieu naturel. Si un flotteur de surface est utilisé, ils peuvent en assumer la responsabilité. Cela vous permettra de vous concentrer sur la préparation des élèves avant la plongée et sur la supervision pendant la plongée.**
- F. **Il est recommandé, mais pas obligatoire, que pendant les plongées, vous ou un assistant qualifié utilisiez un bout de référence relié à un flotteur de surface. Le flotteur de surface permet, en effet, aux bateaux passant aux alentours, de savoir où se trouve le groupe immergé. Le bout sert, par ailleurs, de référence aux élèves pendant les descentes et les paliers de sécurité à 5 mètres.**
- G. **Si vous utilisez un flotteur de surface, demandez aux élèves de descendre et de remonter le long du bout, en l'utilisant comme référence visuelle. Une autre technique est de faire utiliser le bout par les élèves comme référence tactile (sans véritablement empoigner le bout fermement – faire le signe „O.K.“ autour du bout) alors qu'ils descendent et remontent. Concernant les descentes et les remontées pendant les plongées en dérive, enseignez aux élèves les techniques utilisées dans la région.**
- H. **Pour les élèves qui détiennent la certification PADI Open Water Diver ou une qualification équivalente reconnue, la profondeur maximale recommandée pour les deux plongées de formation est de 18 mètres. Pour les élèves qui détiennent la certification PADI Advanced Open Water Diver ou une qualification équivalente reconnue, la profondeur maximale recommandée pour les deux plongées de formation est de 30 mètres.**

VI. Formation en milieu naturel

Pour que les choses restent claires, chaque plongée en milieu naturel est entièrement détaillée. Les techniques et les procédures spécifiques à une plongée individuelle apparaissent en **caractères gras**.

A. Plongée de formation en milieu naturel Un

Performances requises

A la fin de cette plongée, vous serez capable:

- **D'effectuer une mise à l'eau appropriée aux conditions de l'environnement particulier et au plan de plongée en dérive.**
- **De maintenir le contact avec le binôme d'une manière appropriée aux conditions de l'environnement particulier et au plan de plongée.**
- **De maintenir une flottabilité nulle pendant la plongée en dérive, d'éviter le contact non intentionnel et/ou destructif avec le fond.**
- **D'effectuer un palier de sécurité à 5 mètres pendant au moins trois minutes avant de faire surface à la fin de la plongée en dérive.**
- **D'effectuer une sortie adaptée aux conditions de l'environnement particulier et au plan de plongée en dérive.**

1. Briefing
 - a. Evaluation des conditions
 - b. Aménagements autour du site de plongée.
 - c. Point de mise à l'eau et technique à utiliser.
 - d. Point de sortie et technique à utiliser.
 - e. Composition du fond, faits intéressants/utiles concernant le site de plongée.
 - f. Gamme des profondeurs du site. Force approximative du courant.
 - g. Pression d'air minimale dans la bouteille.
 - h. Séquence de la plongée de formation — réviser les tâches de la Plongée un.**
 - Se mettre à l'eau en utilisant la technique appropriée
 - Maintenir la communication entre les binômes
 - Descendre d'une manière qui évitera le contact accidentel ou destructif avec la vie du fond
 - Suivre les directives de l'instructeur/chef de palanquée
 - Effectuer les procédures correctes de remontée
 - Faire un palier de sécurité
 - i. Revoir les signes de communication.
 - j. Que faire si un élève perd la classe ou son binôme.
 - k. Que faire en cas d'urgence.
 - l. Que faire si un élève ne peut équilibrer pendant la descente.
 - m. Organiser des équipes de binômes.
2. Procédures pré-plongée
 - a. Préparer son équipement de plongée personnel.
 - b. Si approprié, préparer et mettre en place le matériel respiratoire pour effectuer un palier de sécurité.
 - c. Mettre son équipement de plongée personnel.
 - d. Effectuer un contrôle de sécurité pré-plongée.
 - e. Se mettre à l'eau de façon adaptée à l'environnement local.
 - f. Régler ses plombs pour atteindre la flottabilité nulle.
 - g. Maintenir le contact avec son binôme en surface.

3. Descente
 - a. Maintenir le contact visuel et/ou physique avec une référence de surface (si utilisée).
 - b. Régler et mettre en route son instrument de mesure du temps.
 - c. Rester en contact avec son binôme.
 - d. Se mettre en flottabilité nulle.
 - e. Observer le fond; veiller à éviter le contact non intentionnel.
4. **Plongée de formation en milieu naturel Un**
 - a. Déterminer les dangers du fond (vie aquatique et objets coupants), éviter le contact avec les organismes vivants du récif (coraux, éponges, etc.) pour ne pas provoquer de dégâts
 - b. Identifier l'instructeur et/ou les assistants qualifiés
 - c. Faire le signe „OK“ à son binôme et à l'instructeur
 - d. Contrôler sa flottabilité
 - e. Contrôler la profondeur, le temps et la réserve d'air
5. Remontée
 - a. Noter le temps et la pression restant dans la bouteille avant de commencer la remontée.
 - b. En utilisant le bout comme référence, effectuer une remontée en flottabilité nulle à une vitesse ne dépassant pas 18 mètres par minute.
 - c. Purger l'air du gilet – suffisamment pour faire un palier de sécurité à 5 mètres pendant trois minutes en flottabilité nulle.
6. Procédures post-plongée
 - a. Dès l'arrivée en surface, faire signe au personnel de supervision.
 - b. Se mettre en flottabilité positive suffisante pour flotter sans efforts.
 - c. Maintenir la communication avec son binôme, rester à proximité du groupe.
 - d. Effectuer une sortie adaptée.
 - e. Informer le Divemaster de son retour (si approprié).
 - f. Aider son binôme à retirer son équipement.
 - g. Ranger l'équipement (si approprié)
7. Débriefing
 - a. Evaluer les performances, faire des suggestions et un renforcement positif.
 - b. Discuter des problèmes rencontrés pendant la plongée et de ceux à éviter lors de plongées futures.
 - c. Discuter de la force et de la direction du courant.
 - d. Comparer les points suivants par rapports aux plongées précédentes:
 - La perception du temps, de la profondeur, de la direction et de la distance
 - La capacité à rester avec un binôme et avec le groupe
 - L'environnement de plongée
 - e. Les élèves calculent et enregistrent leur groupe de pression final.
 - f. Inscrire la plongée. (L'instructeur signe le carnet de plongée.)

B. Plongée de formation en milieu naturel Deux

Performances Requises

A la fin de cette plongée, vous serez capable:

- *D'effectuer une mise à l'eau appropriée aux conditions de l'environnement particulier et au plan de plongée en dérive.*
- *De maintenir le contact avec le binôme d'une manière appropriée aux conditions de l'environnement particulier et au plan de plongée.*
- *De maintenir une flottabilité nulle pendant la plongée en dérive, en évitant le contact accidentel et/ou destructif avec le fond.*
- *De déterminer la direction du courant, et sa force relative pendant la plongée.*
- *De remonter à un rythme ne dépassant pas 18 mètres par minute.*
- *Sans maintenir le contact physique avec un bout de référence relié à un flotteur de surface, d'effectuer un palier de sécurité à 5 mètres pendant au moins trois minutes avant de faire surface à la fin de la plongée en dérive.*
- *D'effectuer une sortie adaptée aux conditions de l'environnement local.*

1. Briefing (si cette plongée est effectuée sur le même site que la première plongée, la répétition des informations identiques n'est pas nécessaire.)
 - a. Evaluation des conditions
 - b. Aménagements autour du site de plongée.
 - c. Point de mise à l'eau et technique à utiliser.
 - d. Point de sortie et technique à utiliser.
 - e. Composition du fond, faits intéressants/utiles concernant le site de plongée.
 - f. Gamme des profondeurs du site. Force approximative du courant.
 - g. Pression d'air minimale dans la bouteille.
 - h. Séquence de la plongée de formation – réviser les tâches de la Plongée Deux.**
 - Se mettre à l'eau en utilisant la technique appropriée
 - Maintenir la communication entre les binômes
 - Descendre d'une manière qui évitera le contact accidentel ou destructif avec la vie du fond
 - Suivre les directives de l'instructeur/chef de palanquée
 - Effectuer les procédures correctes de remontée
 - Faire un palier de sécurité
 - i. Revoir les signes de communication.
 - j. Que faire si un élève perd la classe ou son binôme.
 - k. Que faire en cas d'urgence.
 - l. Que faire si un élève ne peut équilibrer pendant la descente.
 - m. Organiser des équipes de binômes.
2. Procédures pré-plongée
 - a. Préparer son équipement de plongée personnel.
 - b. Si approprié, préparer et mettre en place le matériel respiratoire pour effectuer un palier de sécurité.
 - c. Mettre son équipement de plongée personnel.
 - d. Effectuer un contrôle de sécurité pré-plongée.
 - e. Se mettre à l'eau de façon adaptée à l'environnement local.
 - f. Régler ses plombs pour atteindre la flottabilité nulle.
 - g. Maintenir le contact avec son binôme en surface.

3. Descente
 - a. Maintenir le contact visuel et/ou physique avec une référence de surface (si utilisée).
 - b. Régler et mettre en route son instrument de mesure du temps.
 - c. Rester en contact avec son binôme.
 - d. Se mettre en flottabilité nulle.
 - e. Observer le fond; veillez à éviter le contact non intentionnel.
4. **Plongée de formation en milieu naturel Deux**
 - a. Déterminer les dangers du fond (vie aquatique et objets coupants), éviter le contact avec les organismes vivants du récif (coraux, éponges, etc.) pour ne pas provoquer de dégâts.
 - b. Identifier l'instructeur et/ou les assistants qualifiés.
 - c. Faire le signe „OK“ à son binôme et à l'instructeur.
 - d. Contrôler sa flottabilité
 - e. **Maintenir sa position sur le fond en nageant contre le courant, en se tenant au fond ou en se cachant derrière des rochers/coraux. Eviter d'endommager les organismes vivants du récif**
 - f. **En utilisant un compas, déterminer la direction du courant et estimer sa force relative (faible, moyenne, forte)**
 - g. Contrôler la profondeur, noter le temps et la pression dans la bouteille.
5. Remontée
 - a. Noter le temps et la pression restant dans la bouteille avant de commencer la remontée.
 - b. En utilisant le bout **ou le fond en pente** comme référence, effectuer une remontée en flottabilité nulle à une vitesse ne dépassant pas 18 mètres par minute.
 - c. Purger l'air du gilet – suffisamment pour faire un palier de sécurité à 5 mètres pendant trois minutes en flottabilité nulle.
6. Procédures post-plongée
 - a. Dès l'arrivée en surface, faire signe au personnel de supervision.
 - b. Se mettre en flottabilité positive suffisante pour flotter sans efforts.
 - c. Maintenir la communication avec son binôme, rester à proximité du groupe.
 - d. Effectuer une sortie adaptée.
 - e. Informer le Divemaster de son retour (si approprié).
 - f. Aider son binôme à retirer son équipement.
 - g. Ranger l'équipement (si approprié)
7. Débriefing
 - a. Evaluer les performances, faire des suggestions et un renforcement positif.
 - b. Discuter des problèmes rencontrés pendant la plongée et de ceux à éviter lors de plongées futures.
 - c. Discuter de la force et de la direction du courant.
 - d. Comparer les points suivants par rapports aux plongées précédentes:
 - **Rythme de consommation d'air**
 - Perceptions du temps, de la profondeur, de la direction et de la distance
 - Capacité à rester avec un binôme et avec le groupe
 - L'environnement de plongée
 - e. Les élèves calculent et enregistrent leur groupe de pression final.
 - f. Inscrire la plongée. (L'instructeur signe le carnet de plongée.)
 - g. **Remplir les documents administratifs.**

Plongée en dérive

Révisions des connaissances

A l'élève: Répondez aux questions suivantes et apportez ce formulaire de Révisions des connaissances rempli lors de votre prochaine séance pratique..

1. Énoncez et expliquez quatre avantages et quatre inconvénients de la plongée en dérive.

Avantages:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Inconvénients:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Expliquez pourquoi une certaine forme de supervision en surface est recommandée pour la plupart des types de plongées en dérive.

3. Énoncez les cinq considérations qui doivent faire partie de la planification de la plongée.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

4. Décrivez la différence entre une mise à l'eau en flottabilité positive et une mise à l'eau en flottabilité négative pendant une plongée en dérive et identifiez quand utiliser au mieux chaque technique.

Mise à l'eau en flottabilité positive:

Mise à l'eau en flottabilité négative:

5. Expliquez la procédure à suivre pour descendre avec un flotteur de surface de façon à ce que le groupe reste ensemble lors d'une plongée en dérive.

6. Décrivez plusieurs techniques utilisées pour rester avec le groupe pendant la partie exploration d'une plongée en dérive.

7. Décrivez les techniques pour remonter en groupe et en équipes de binômes individuelles. Décrivez à quel moment les équipes de binômes peuvent remonter individuellement après une plongée en dérive en groupe.

Remontée en groupe:

Remonter en binômes:

8. Décrivez les procédures à suivre pour sortir de l'eau et remonter à bord du bateau en toute sécurité après une plongée en dérive.

9. Expliquez comment éviter l'essoufflement dans un courant.

10. Définissez le terme être perdu lorsque vous plongez en dérive et expliquez les procédures à suivre pour rejoindre le groupe.

Déclaration de l'élève: Je me suis fait expliquer et j'ai compris les erreurs que j'ai faites.

Nom _____ Date _____

Plongée en dérive

Révisions des connaissances

– Grilles de corrections –

A l'élève: Répondez aux questions suivantes et apportez ce formulaire de Révisions des connaissances rempli lors de votre prochaine séance pratique..

1. Énoncez et expliquez quatre avantages et quatre inconvénients de la plongée en dérive.

Avantages:

- 1. Elle nécessite très peu d'efforts**
- 2. Elle permet de plonger même lorsque le courant est fort**
- 3. Elle permet de couvrir une distance plus importante**
- 4. Elle évite de retourner vers un point de sortie spécifique**

Inconvénients:

- 1. Elle nécessite une coordination rapprochée pendant les entrées et les sorties**
- 2. Elle exige une grande vigilance dans la coordination entre les binômes**
- 3. Elle nécessite un soutien et une supervision en surface**
- 4. Elle doit être effectuée sur des sites qui ont une topographie longue et vaste**

2. Expliquez pourquoi une certaine forme de supervision en surface est recommandée pour la plupart des types de plongées en dérive.

Pour prêter assistance dans le cas d'une éventuelle urgence.

3. Énoncez les cinq considérations qui doivent faire partie de la planification de la plongée.

- 1. Conditions de surface et force du courant**
- 2. Visibilité sous l'eau**
- 3. Objectif de la plongée**
- 4. Nombre et taille des équipes de plongeurs**
- 5. Niveau d'expérience des plongeurs**
- 6. Topographie du fond**
- 7. Soutien en surface disponible**

4. Décrivez la différence entre une mise à l'eau en flottabilité positive et une mise à l'eau en flottabilité négative pendant une plongée en dérive et identifiez quand utiliser au mieux chaque technique.

Mise à l'eau en flottabilité positive: **entrer dans l'eau avec son gilet partiellement gonflé; en cas de problème, il est possible alors de le résoudre en surface avant de descendre.**

Mise à l'eau en flottabilité négative: **se mettre à l'eau avec le gilet dégonflé; utilisé lorsque la plongée doit s'effectuer sur un petit site.**

5. Expliquez la procédure à suivre pour descendre avec un flotteur de surface de façon à ce que le groupe reste ensemble lors d'une plongée en dérive.
- Descendre en suivant le bout et en l'utilisant uniquement comme référence visuelle. Maintenir le contact avec le binôme, ne pas se laisser couler en ligne droite. En cas de difficultés pour équilibrer, remonter en suivant le bout jusqu'à ce que le problème soit résolu, puis recommencer à descendre. Nager autour des autres plongeurs qui ont des difficultés à descendre.**
6. Décrivez plusieurs techniques utilisées pour rester avec le groupe pendant la partie exploration d'une plongée en dérive.
- Rester en amont du chef de palanquée/teneur de ligne. Observer ses signaux et, s'il s'arrête, maintenir sa position en nageant à contre-courant ou en se tenant au fond.**
7. Décrivez les techniques pour remonter en groupe et en équipes de binômes individuelles. Décrivez à quel moment les équipes de binômes peuvent remonter individuellement après une plongée en dérive en groupe.
- Remontée en groupe:* **La remontée commence lorsque le premier plongeur fait signe qu'il a atteint la réserve d'air minimale ou lorsque le temps de plongée planifié est atteint. Le groupe effectue une remontée normale. Les plongeurs sont au-dessus du chef de palanquée/teneur de ligne. Faire un palier de sécurité.**
- Remonter en binômes:* **Effectuer une remontée normale et un palier de sécurité. Les remontées individuelles peuvent être utilisées lorsque les conditions sont bonnes et que les plongeurs sont expérimentés.**
8. Décrivez les procédures à suivre pour sortir de l'eau et remonter à bord du bateau en toute sécurité après une plongée en dérive.
- Rester en groupe. Ne pas nager vers le bateau avant que l'équipage n'en donne le signal. S'écarter de l'échelle et attendre pour remonter à bord que ce soit son tour.**
9. Expliquez comment éviter l'essoufflement dans un courant.
- Éviter les efforts qui provoqueraient une respiration rapide. Sous l'eau, rester proche du fond. Ne pas lutter contre le courant. En surface, gonfler le gilet et se reposer.**
10. Définissez le terme être perdu lorsque vous plongez en dérive et expliquez les procédures à suivre pour rejoindre le groupe.
- Vous êtes considéré comme perdu lorsque vous ne voyez plus le bout de référence ou la palanquée – même si vous êtes avec votre binôme. Dans ce cas, ne pas chercher plus d'une minute avant de faire une remontée normale. Chercher le flotteur de surface et les bulles du groupe.**

Déclaration de l'élève: Je me suis fait expliquer et j'ai compris les erreurs que j'ai faites.

Nom _____ Date _____

Attestation de formation pratique de plongée
Adventure Dive PADI

Plongée Adventure Dive:

PLONGEE EN DERIVE

Aperçu des exercices

- Révisions des connaissances
- Briefing
- S'équiper
- Contrôle de sécurité pré-plongée (DLBAG)
- Mise à l'eau – Technique appropriée pour la plongée en dérive
- Descente – Eviter le contact avec le fond
- Plongée en dérive pour le plaisir et l'expérience
- Remontée – Palier de sécurité
- Sortie – Technique appropriée pour la plongée en dérive
- Débriefing
- Enregistrer la plongée – Remplir l'attestation de formation pratique

Déclaration de l'instructeur

„Je certifie que cet élève a correctement répondu aux Révisions des connaissances et qu'il a satisfait aux Performances requises de cette Plongée Adventure Dive (conformément au PADI Adventures in Diving Program Instructor Guide). Je suis un PADI Instructor renouvelé et en statut Actif pour l'année en cours.“

Nom de l'Instructeur _____
Prénom _____ Nom de Famille _____

Signature de l'Instructeur _____

N° PADI _____ Date de fin de cours _____
jour/mois/année

Coordonnées de l'Instructeur (Ecrire lisiblement SVP)

Adresse postale de l'Instructeur _____

Code Postal / Ville _____ Pays _____

Téléphone / FAX / email _____

Déclaration de l'élève plongeur

„Je certifie avoir satisfait à toutes les Performances requises de cette Adventure Dive. Je suis conscient du fait que j'ai encore beaucoup à apprendre concernant la Plongée en dérive et qu'un cours complémentaire PADI en Plongée en dérive est fortement recommandé. Je m'engage, par ailleurs, à respecter les Standards PADI de plongée en toute sécurité.“

Signature de l'élève _____ Date _____
jour/mois/année

Attestation de formation du cours PADI de spécialité Plongeur en dérive

Je certifie que cet élève a réussi toutes les séances théoriques et/ou les séances de formation en milieu protégé, comme elles sont décrites dans le Plan de cours de l'Instructeur pour la Spécialité PADI en Plongée en dérive. Je suis PADI Instructor dans cette spécialité en statut Actif.

Nom de l'instructeur _____ N° PADI _____

Signature de l'instructeur _____ Date de réalisation _____

Plongées en milieu naturel

Plongée 1

Je certifie que cet élève a réussi la Plongée 1, comme décrit dans le Plan de cours standardisé PADI du cours en Plongée en dérive, incluant:

- Mise à l'eau adaptée aux conditions de l'environnement
- Maintenir une coordination étroite entre les binômes
- Descendre d'une manière qui évite le contact non intentionnel ou destructif avec le fond
- Suivre les directives de l'Instructeur ou du chef de palanquée
- Effectuer les procédures de remontée correctes
- Effectuer un palier de sécurité à 5 m pendant 3 minutes
- Effectuer une sortie adaptée aux conditions de l'environnement

Je suis PADI Instructor dans cette spécialité en statut Actif.

Nom de l'instructeur _____ N° PADI _____

Signature de l'instructeur _____ Date de réalisation _____

Plongée 2

Je certifie que cet élève a réussi la Plongée 2, comme décrit dans le Plan de cours standardisé PADI du cours de Plongée en dérive, incluant:

- Mise à l'eau adaptée aux conditions de l'environnement
- Maintenir une coordination étroite entre les binômes
- Descendre d'une manière qui évite le contact non intentionnel ou destructif avec le fond
- Suivre les directives de l'Instructeur ou du chef de palanquée
- Effectuer les procédures de remontée correctes
- Effectuer un palier de sécurité à 5 m pendant 3 minutes – sans maintenir le contact physique avec le bout du flotteur.
- Effectuer une sortie adaptée aux conditions de l'environnement

Je suis PADI Instructor dans cette spécialité en statut Actif.

Nom de l'instructeur _____ N° PADI _____

Signature de l'instructeur _____ Date de réalisation _____

Je certifie avoir satisfait à toutes les performances requises pour ce cours de Spécialité en Plongée en dérive. Je suis suffisamment préparé à plonger dans des conditions semblables à celles des plongées de ce cours. Je m'engage à respecter les Standards PADI de plongée en toute sécurité.

Nom du participant _____

Signature du participant _____ Date _____

